

同心协力 务实创新 为学校人才培养质量和科技创新能力 双跃升而努力奋斗

汪晋宽

(2012年12月23日)

各位代表、同志们：

受学校委托，由我向大会作工作报告，请予审议，并提出宝贵意见。

一、工作回顾

自上次教代会以来，学校以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入践行科学发展观，认真落实东北大学对分校的整体要求，按照“提高培养质量求生存、狠抓学科建设上水平、适度扩大规模求效益、深化内部管理促发展”的办学思路，统筹兼顾，科学规划，圆满完成了学校“十五”和“十一五”期间的工作任务，实现了“十二五”的良好开局，在人才培养、科学研究、队伍建设、校园文化建设和基础设施建设等方面都取得了校内外公认的成就。学校的办学层次和教学质量明显提高，综合实力不断增强，社会声誉和社会影响不断扩大。学风、教风和工作作风明显好转，向心

力、凝聚力不断加强。财务运行平稳良好，偿还了多年形成的债务，目前学校资产负债率仅为 7.26%，为学校的持续发展留有较大的空间。

（一）构建并实施“三育人”工程

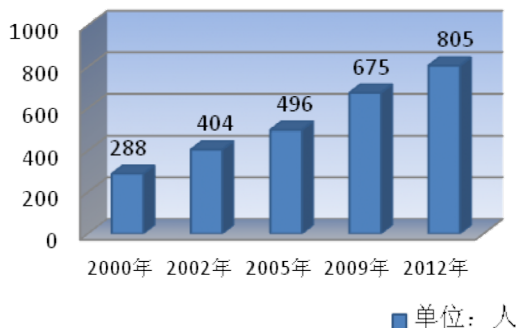
在培养合格人才的过程中，学校十分重视把“教书育人、管理育人、服务育人”落到实处，在充分解读三育人内涵的基础上，在特有的办学背景和师生员工的共同艰苦创业中，将学校建设与发展过程中好的做法进行了归纳总结，提出了环境育人、文化育人、形象育人的“三育人”工程。“三育人”工程是学校人才培养理念的重要创新，其内涵随着学校的发展不断丰富，已逐步成为学校的办学特色。自“三育人”工程实施以来，学校的学风、教风和工作作风得到了很大的改善，同时也提升了学校的培养质量和社会声誉，带来了一年比一年好的招生形势和就业形势。

（二）人才强校战略有效实施

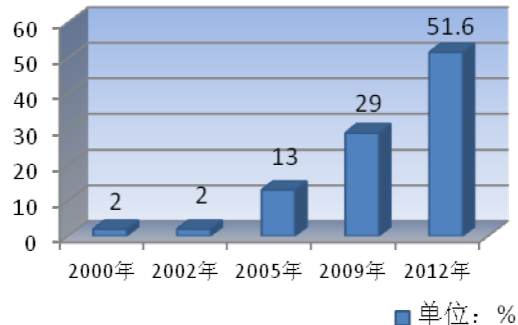
我们清醒地认识到，学校发展的关键之一是建设一支高水平的教师队伍。多年来，学校在充分重视原有教师培养和提高的同时，加大人才引进力度，不断优化人才成长环境。坚持“引进人才靠环境，发现人才靠机制，培养人才靠措施，保护人才靠制度”的队伍建设原则，建立“待遇留人、事业留人、环境留人、机制留人、感情留人”的用人机制，营造了人性化的和谐氛围，创造了引进人才宜居乐留的环境和适

合教师个人发展的环境。博士基金项目、科技支撑项目、人文社科重点项目的设立，以及科技成果奖励办法的出台，进一步为教师成长和个人发展创造了条件，搭建了平台。教师队伍不断壮大，年龄、学历、职称结构日趋合理，实现了教育部新世纪人才、省杰青零的突破，逐步形成了一支数量充足、结构合理、科研能力较强的相对稳定的师资队伍，为学校发展提供了支持。学校的科技创新能力、社会服务能力和综合实力有了实质性的大幅提升。目前，学校共有教职工 805 人，其中，副高级职称以上 211 人，专任教师中具有博士学位比例为 51.6%。

在职教职工人数变化图



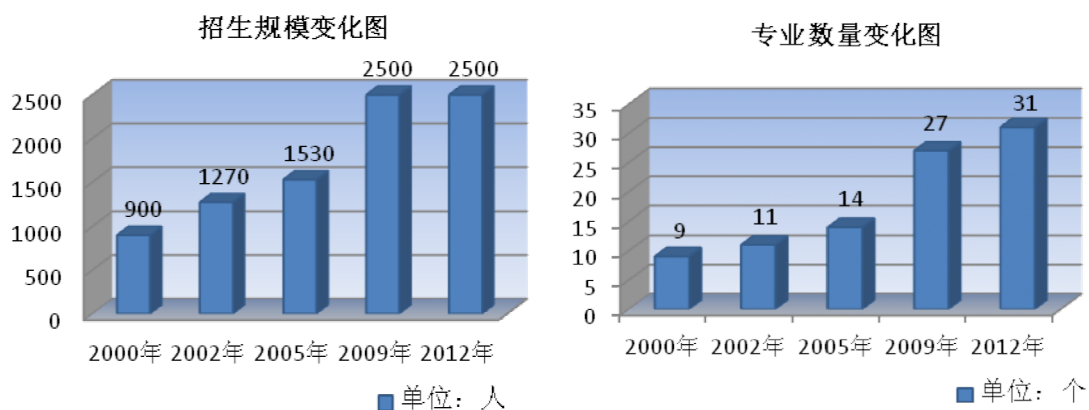
专任教师中具有博士学位比例变化图



（三）规模与内涵平衡发展

一直以来，困扰学校发展的主要原因之一是办学规模过小。在正确理解高等教育内涵的前提下，经过反复论证和不懈争取，确立和统一了“规模是基础，结构是保证，质量是根本，效益是关键”的基本原则，在保证教学质量不断提高的基础上，招生规模逐年扩大，2009年招生规模达到 2500

人后相对稳定。与此同时，不断调整和优化专业结构，根据



社会需求和学校的实际情况建设新专业，通过专业建设和专业布局优化，支持学科建设。加大教学基本投入，改善了办学条件和教学资源的配置；规范教学管理，教学质量明显提高，以优秀的成绩顺利通过了2001年的“双基”实验室评估和2005年的教育部本科教学工作水平评估，社会认可度和社会声誉不断提升。2006年开始，招生实现了各省一本线上录取，生源质量逐年提高，为学校进一步提高教学质量和办学层次打下了基础。

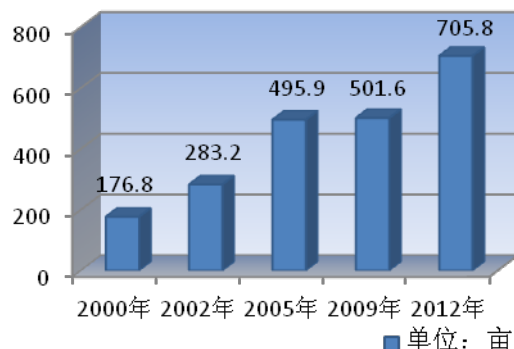
（四）基础设施建设不断完善

由于学校的特殊情况，多年来一直没有基建费，学校的基本办学条件得不到保障。但是，全校教职工在“不办则已，办就办好”的事业心的感召下，以强烈的责任感和职业操守，坚定不移的为学生创造优良的学习环境。学校克服了重重困难，自筹资金，高标准建设和完善了人才培养必须的基础设施，为学生提供了优质的教育资源，使其接受了应有的教

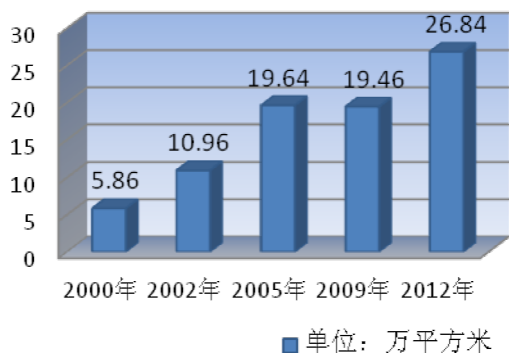
育。新增教学用地 529 亩，其中划拨土地 212.7 亩，接收原教育部北戴河教工活动中心 59.6 亩，争取市政府无偿划拨相当于 2.3 亿元的土地 206.3

亩，其他 50.4 亩。新增校舍面积 20.98 万平方米，建成了图书馆、工学馆、大学会馆、体育馆、综合实验楼等，引资建设了六号学生公寓，

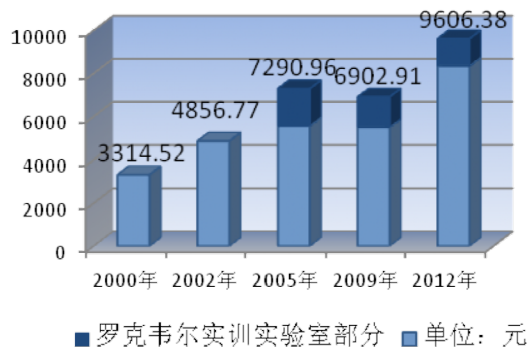
教学用地面积变化图



校舍面积变化图

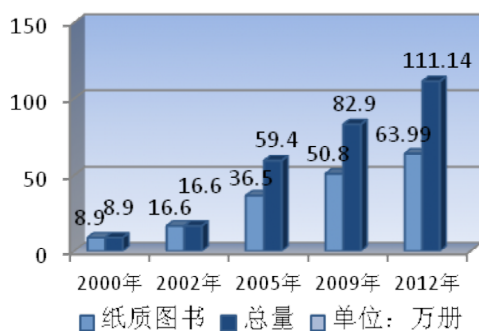


生均教学仪器设备变化图

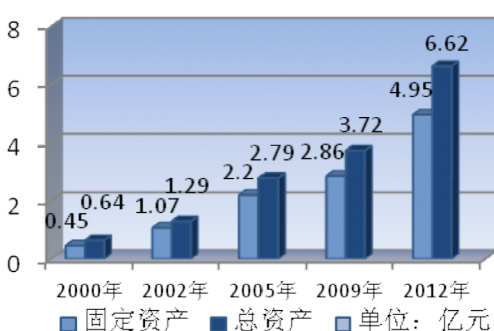


偿还了四号学生公寓的基建费，购回了实验楼。增加设备投资近 8320.59 万元，新建实验室 75 个，扩建和改建实验室 11 个。同时加强了图书馆、数字化校园等办学条件的投入与

图书馆藏书量变化图



资产情况变化图



建设，彻底改变了办学环境，为学校可持续发展创造了条件。学校正在向国家满意、社会满意、学生满意、家长满意、职工满意的“五满意学校”目标前进。

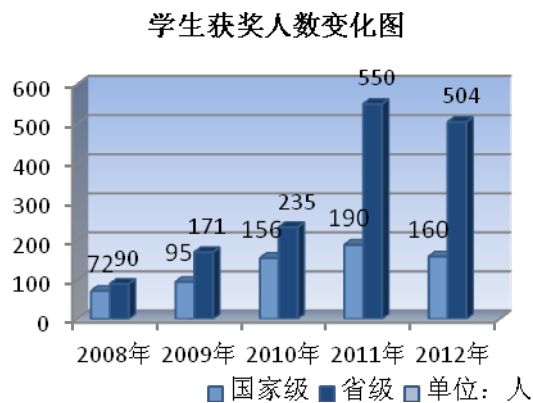
（五）人才培养质量稳步提升

按照“厚基础、强专业、重实践能力和创新能力”的人才培养理念，学校积极探索符合人才成长规律的人才培养模式，不断改革教学方法，搭建学生综合能力提升新平台，尽可能为学生提供广阔的发展空间和成才环境，使学生在校4年能够获得结构合理、对社会有用、对个人发展有益的知识和可持续的学习能力、适应未来工作需要的综合素质。学校在“3+1”人才培养模式和就业休假制度，具有反馈控制的质量保障体系，每年一次全员参与的教学质量年会，培养学生创新意识和创新能力的创新平台建设等方面做了大量探索和实践，初步形成了比较完善的人才培养体系和质量保障体系。

在做好教学工作的同时，学校充分认识到思想政治教育对于人才培养的重要性，把思想政治教育作为贯彻党的教育方针，培养为社会主义建设服务、为人民服务的合格人才的重要任务。注重思想政治教育，相继建立了校长接待日、学生工作沙龙和学生校长助理制度。这些举措进一步拓宽了沟通渠道，延伸了学生工作的触角，提高了思想政治工作的实效性，增强了学生自我管理自我成长的意识和能力，在育人

上收到了良好的效果。

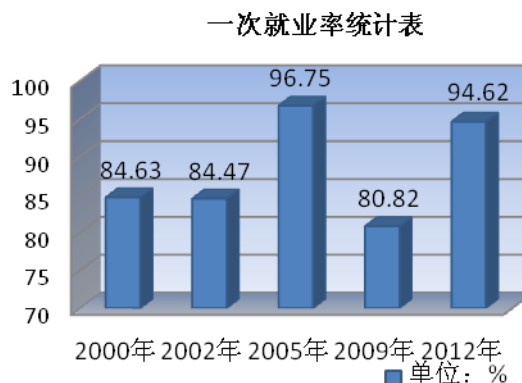
学生综合素质和科技创新能力稳步提高。近5年，本科学生在校期间公开发表专业论文129篇；在国际、国内各类竞赛中屡获佳绩，获奖人数连年增长，共获国家级及以上奖励673人次，省级奖励1550人次，既展现了学生个人的综合素质和能力，又为学校赢得了荣誉和社会影响。



社会责任感和价值观教育效果明显。学校在努力提高教学质量的同时，十分重视对学生正确价值取向和社会责任感的教育，并收到了明显的效果。在学校、社会、国家的重要时刻（如抗击非典、甲型H1N1流感，服务奥运），学生都能表现出很高的素质，2001年校学生会成功主办秦皇岛市大学生“申奥千人行”活动，为申奥加油助威，2008年奥运期间参与服务的志愿者达800余人。2003级学生李庆玉成为秦皇岛市第一位非血缘关系造血干细胞捐献者。青年志愿者协会、“彩色粉笔”等志愿服务组织不断涌现，近5年学生参加志愿服务年均达2500余人次，献血量年均11.9万cc。

培养质量的社会认可度明显提高。毕业生在用人单位的好评度逐年提高，由于强化实践教育和增加小学期综合训

练，学生在就业市场有较强的竞争力，一次就业率年均在88.4%以上，稳居河北省前列，就业质量逐年提高。



（六）校园文化建设成果丰硕

学校在继承和弘扬东北大学传统的基础上，围绕标志学校特色的“三育人”工程，积极开展校园文化建设，充分发挥校园文化的育人功能。以“突出特色，服务师生”为目标，先后形成了周末文化艺术讲坛、大学生文化体育艺术节、大学生科技节、美食节等传统特色活动，深受广大学生喜爱，仅2012年开展各类校园文化活动160余项，近2万人次参与其中。高度重视中华优秀传统文化的传承，设立了大学生文化艺术中心、大学生民族乐团、大学生舞蹈团、大学生合唱团，学校被认定为秦皇岛市群众艺术培训基地。目前，学生社团已达49个，涵盖公益类、理论类、体育类、文艺类、实践类等5大类型，极大丰富了校园文化生活，完善了文化育人内涵，营造了和谐、向上的校园氛围。

（七）内部管理逐步规范

在办学过程中，学校逐步形成并确立了“家庭气氛、军队作风、法庭纪律”的管理理念，提倡全校所有成员生活中相互学习、相互尊重，工作中雷厉风行、令行禁止，执行制

度上坚持原则、人人平等。在这个理念的指导下，不断完善管理制度，逐步形成了具有分校特色的管理模式，实现了教职工工作作风的根本转变，工作效率和精神面貌也发生了很大的变化，凝聚力明显提高。

坚持“依法办学，按章治校”的方针，强化制度建设，制定和完善了学校各项规章制度，2003年首次印制了《东北大学秦皇岛分校制度建设全书》，之后随着国家法律法规的完善和学校工作的实际进行合理化修订，保证了学校工作有章可循、监督有法可依，实现了学校管理工作的制度化、规范化和科学化。目标管理和“两级问责制”的实施，强化了干部和教职工的责任感和服务意识，提高了工作效率，实现了绩效与收益的统一，权利与责任的统一。

（八）民生工程惠及师生

多年来，学校始终坚持以人为本，把创造乐居乐业工程和学校事业发展放在同等重要的位置，在国家政策允许范围内，最大可能地提高师生的生活质量，改善个人发展环境。2001年，建设4栋家属楼，极大地改善了教职工的住房问题，保证了当时在校已婚职工人人有房住的同时，为学校引进人才创造了基本条件。教职工个人收入不断提高。校园安全得到了极大的改善。在没有经费拨款的情况下，为所有职工加入了医疗保险、大病保险和家庭财产保险，部分职工办理了慢性病保险，每年为教职工体检一次的同时，增加女职工体

检。封闭校区和家属区垃圾道，建设垃圾房，保持校区良好的卫生环境。设立敬老基金，和谐校园建设成就显著。不断改善学生住宿条件，稳定食堂物价，学校主控食堂是省内高校物价最低的食堂。奖助学体系完善，没有一个学生因为经济困难失学。

各位代表、同志们，2000年至今，学校取得的各项成绩既来之不易，又令人鼓舞，在多个方面都实现了从无到有的零的突破。在学校的发展过程中，全体东秦人在各自的岗位上兢兢业业、爱岗尽责、无私奉献、勇于开拓，这些成绩的取得是全体东秦人共同奋斗的结果。在这里，向辛勤耕耘在教学、科研、管理第一线的全体教职员工，表示崇高的敬意和衷心的感谢！在充分肯定成绩的同时，我们应该清醒地认识到，学校在发展的过程中还面临许多困难，工作中还有很多不足，这些都需要我们在未来的工作中进一步解放思想、开拓创新、不断努力，变困难为机遇、化阻力为动力，进一步深化内涵建设，推进学校各项事业的发展。

二、今后三年的工作任务

今后三年，是学校十二五规划各项目标是否能够顺利完成的关键时期，也是学校进一步提高办学层次的重要时期。面对高等教育发展的新形势以及东北大学发展战略的改变，我们要以党的十八大精神为指导，以贯彻落实“教育发展纲要”和“高教三十条”为契机，按照“东北大学十二五规划”

的整体部署，着力于内涵建设，以提高人才培养质量为核心，以加强队伍建设为抓手，以提高学校科技创新能力和服务社会能力为重点，以增强学校综合实力为目标，以管理创新为动力，凝心聚力、务实创新，努力做好各项工作，推动学校健康发展。

第一，继续巩固本科教学核心地位，稳步提高人才培养质量。党的十八大报告明确规定“立德树人”是教育的根本任务，我们要遵循高等教育的基本规律，牢固树立质量是学校的生命线、教学工作是学校中心工作的理念，培养具备较强创新精神和实践能力，较高人文素养和科学素质，富有社会责任感，符合行业和地方经济社会发展需要的合格人才。完善“3+1”人才培养模式，形成以“3+1”模式为核心的科学基础、实践能力和人文素养融合发展的创新型人才培养模式。制定专业建设质量标准，探索建立覆盖招生、培养与就业质量跟踪的量化质量评测体系，建设本科教学基本状态数据库，为学校教育教学改革、师资队伍建设、教学条件改善等方面提供决策依据。按照教育部新出台的本科专业目录，结合社会需求和学校实际，调整学科专业结构，修订人才培养方案，优化课程设置。鼓励和正确引导教师参加教学改革。注重学生社会责任感、创新精神、实践能力的培养，加强实验室、实习实训基地建设和创新实验室建设，强化实践教学管理，完善大学生科技创新体系，鼓励和支持学生参加科技

竞赛和社会实践。加强创新创业教育和就业指导服务，强化职业资格认证中心的助推作用，提高学生综合素质和竞争力。

第二，按照“师德为先、教学为要、科研为基”的原则，进一步加强队伍建设。提高质量，关键在教师，教师素质直接关系到人才培养的质量和水平，因此，要把教师队伍建设摆到重要位置，激励教师主动发展、积极发展，努力建设一支品行好、能力强、素质高的教师队伍。制定教师职业道德规范，健全师德考评制度，加强师德建设、学术道德建设和作风建设，不断提高教师公德品行，引导教师潜心教书育人。保持师资队伍适度增长，进一步优化队伍结构，重点引进高层次人才，为学科建设、创新团队建设和学术团队建设提供保障。聚焦青年人才，加大对青年教师的支持力度，完善青年教师发展平台建设，健全激励机制和评价机制，调动青年教师自我发展的内在动力，促进青年教师迅速成长。鼓励教师创新，尽最大力量支持拔尖人才的成长，从实验室建设和团队建设上为拔尖人才的发展创造环境和条件，最大限度的发挥其引领作用。结合目标管理，进一步完善教师分类管理和评价办法，明确不同类型教师的岗位职责和任职条件，制定聘用、考核、晋升和奖惩办法。改革薪酬分配办法，以高校绩效工资改革为契机，立足学校实际情况，逐步完善有利于稳定人心和激励人才成长的薪酬体系。加强教辅队伍和

辅导员队伍建设，进一步提高管理人员的综合素质。

第三，以增强科技创新能力为重点，逐步提升学校办学层次和服务经济社会的能力。科技创新能力是支撑学科建设的关键要素，是提高教学质量的根本保证，是学校核心竞争力的重要标志。我们要继续发挥优势，抓住京津冀都市圈、环渤海经济圈发展机遇，积极创造条件，加大科技创新力度，努力为地方经济建设和行业发展服务。加强学校与重点院校、大型企业的协同合作，选派优秀教师通过挂职、交流等方式进重点课题组、项目组，为提升教师参与重大项目的能力创造条件。加大对学术带头人及其团队的支持力度，使学校科研项目数量和质量能够有新的突破。进一步完善科研管理制度，逐步形成科学规范、开放合作、运行高效的科研管理机制，通过创新机制激发教师的创新活力，提高创新质量。加大与企业共建合作创新平台的力度，充分发挥自身优势学科的作用，为地方经济建设提供智力支持，多种方式的为地方经济建设服务。

第四，依法治校，创新管理，推动学校科学发展。内部管理体制是维护学校持续、健康、有序和良性发展的根本保障，是学校高效运行的基础。在高等教育形势日趋激烈的今天，我们要在充分发挥“差异化”和“低成本”特色的基础上，不断挖掘和形成新的特色，更好的适应社会需要，促进学校持续发展。继续深化学校内部管理机制改革，不断提升

管理理念，改进管理模式，坚持目标管理、质量管理，坚持向工作细节和深度要质量，走科学管理之路。继续加强制度建设，在常规工作制度化的基础上，完善目标管理配套制度，为学校改革与发展创建良好的制度环境。以建设“服务行政、效率行政、责任行政”为目标，不断提高行政执行力和服务效能，同时积极探索二级学院工作运行机制，进一步理顺关系、规范管理。加强对学校各级干部的教育管理，严格执行领导干部问责制，使其把更多的时间和精力投入到抓教学、钻科研、强管理、促发展中来，着力提高科学决策和依法行政的能力水平。

第五，坚持以人为本，持续关注师生生活，共建和谐校园。学校的建设和发展离不开广大师生的参与和支持，凝心聚力，共谋发展，是学校一贯坚持的做法。在做好人才培养、科学研究、社会服务、文化传承的同时，学校将以服务师生为本，建设和谐校园，尽最大努力为师生创造良好的学习、工作和生活条件。明年南校区建设工程即将启动，主体建筑为工程训练中心和语言中心，建成后学校的教学、科研环境将进一步优化，基础设施进一步完善。加强校园文化建设，以社会主义核心价值观体系为引领，在继承传统特色校园文化活动的基础上，不断创新活动内容、形式和载体，为师生创造一个宽松和谐的校园环境，进一步改善和提高师生的生活质量。今后，学校将继续加大资金的投入，进一步提高广大

教职工的福利待遇，加大对学生的帮扶力度。

各位代表、同志们，回首过去，我们的艰辛付出都化成了骄人的业绩；展望未来，我们还有更多的期待、更大的发展。学校正步入建设与发展的关键时期，让我们在上级部门的正确指导下，在校党委的坚强领导下，继续发扬东秦人迎难而上、务实创新、团结拼搏的精神，为全面实现十二五目标而努力奋斗！