

抢抓机遇 乘势而上 奋力开启新时代秦皇岛分校跨越式发展的 新征程

——在第七届教职工代表大会第五次会议暨“十四五”
规划编制推进和 2021 年重点工作部署会上的报告

刘建昌

(2021 年 3 月 20 日)

各位代表，老师们，同志们：

现在，我代表学校向大会作工作报告，请予审议，并请全体师生员工提出意见。

一、2020 年主要工作回顾

刚刚过去的 2020 年，是极不平凡的一年。我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在学校党委的坚强领导下，坚定走以质量为核心的内涵式、差异化发展道路，全民皆兵战疫情、保稳定，全神贯注谋未来、求突破，全力以赴打基础、强质量、上水平，全心全意转作风、惠民生，较好地完成了年初确定的主要目标任务。

一年来，我们重点做了以下工作：

(一) 全力战疫情，全面提升应对突发重大公共卫生事件的能力和水平

我们坚决按照党中央部署，遵照疫情防控属地管理原则，坚持人民至上、生命至上，严格落实教育系统“五个一律”工

作要求，第一时间成立专班，加强组织、周密部署，强化管理、压实责任。

——广大师生积极响应“停课不停教、停课不停学”号召，顺应教育教学方式变革，克服重重困难，创新方式方法，切实保证理论课教学、实验课教学、考试、毕业设计各环节教学任务高效、有序、平稳进行。其中，本科线上开课1500余门次，到课率98%，研究生线上开课35门次，到课率100%。

——广大党员干部闻令而动，冲锋在前，转变工作作风，调整工作节奏，合力推动各项重点工作、重点项目的落实，确保校医院搬迁改造、六食堂提升改造、隔离区设计改造、校园绿化提升等项目如期完成。

——广大辅导员心系学生、耐心细致，全天候摸排、全覆盖掌握、全方位引导，在疏导学生心理健康、推动平稳返校复课等方面做出了突出贡献。

——广大一线员工立足岗位、以校为家，不厌其烦的消杀、清扫，夜以继日的巡逻、排查，筑牢校园“最基础防线”。

——广大校友和社会人士真情付出、倾情捐赠。

——广大师生员工、离退休老同志自觉宅家抗疫。

全校上下团结一心、众志成城，有效防止了疫情向学校扩散，守护了师生安康，确保了校园安全稳定，稳步恢复了学校常态化疫情防控下的正常教育教学活动，练就一身“科学判断、精准施策、紧急联动”本领，完善了应对突发事件的机制，提

高了应对能力和水平。

（二）奋力谋未来，努力开创事业高质量发展的新局面

我们坚持以推动事业高水平发展为目标，着眼未来谋篇布局，爬坡过坎寻得突破。

——保持定力抓机遇，促成东北大学悉尼智能科技学院顺利获批，高效推进学院基础建设，高质量完成宣传、招生，全面融合外方优质课程体系和资源，平稳推动国际学院教育教学良好运行，通过中外合作办学实现高水平发展的路径起步平稳。

——民族学一级学科硕士点正式获批，招生准备等建设工作有序推进，实现了分校硕士一级学科授权点零的突破，特色学科建设取得新进展。

——挂牌成立航空动力装备振动及控制教育部重点实验室，搭建国防科研平台，组织力量向军工科研迈进。

——统筹谋划教育部、河北省人民政府共建东北大学（秦皇岛）发展战略，深入研究部省共建战略实施方案，积极沟通总校、教育部、河北省教育厅，推进省部共建发展初步达成共识。

——高标准制定新校区项目规划方案，一次性通过秦皇岛市城乡规划委员会审议，取得用地预审情况说明，推动园区土地平整，历史性纳入总校“十四五”校园基本建设规划并上报教育部批准立项，有序推进新校区项目建设。

——平稳解决鹏远社会化公寓历史遗留问题，签订《鹏远公寓整体接管协议》，运行新的合作模式，积极回应教育部、省、

市，广大教职员工及社会各界关切。

全校上下同向发力、协调联动，一步一步将蓝图变为现实，不断开创事业发展新局面。

（三）聚力打基础，用心培育、挖掘发展的内生动力

我们坚持立德树人，以打造高水平人才培养体系为目标，立足主责主业，夯实育人基础。

——多方位融入一流大学建设，全年获批总校一流大学建设项目 8 项，部分学院、研究院为总校开展“双一流”建设周期总结和第五轮学科评估做出积极贡献，更加坚定了为一流大学建设注入力量的信心和决心。

——形成齐抓共管本科教学工作的格局。制定高水平本科教育建设行动路线图，明确建设总目标和具体规划。凝练教学理念和教学方针，构建“两系双模”本科人才培养体系。出台一流课程建设管理办法等，扎实推进课程建设。启动教研项目库建设，着力教育教学改革。成立课程思政教学研究中心，推进课程思政向纵深发展。持续推进创新创业教育改革，深化创新创业特色。一年来，3 个本科专业入选省级一流本科专业建设点。共培育出 1 门省级一流课程、3 门省级精品课程；2 个省级优秀教学团队；2 名省级教学名师；获东北大学本科教学成果一等奖、二等奖各 1 项。还有 23 个项目获批省级教改项目；15 名教师在第十届青年教师教学竞赛中获得荣誉，等等。2 名教师因教学成果突出提为副教授。学生以双创项目为依托，发表论

文（第一作者身份）40篇、申请专利37个，在全国大学生机器人大赛等5个国家级A类赛事中取得突破，再次摘得全国大学生创业计划大赛金奖。

——本科生招生就业形势持续向好。2020年，学校招生（理工、文史）平均分数线和平均最低位次均列河北省高校第1名。其中，在全国理工类招生最低位次平均上升263名，录取最低分超当地控制线平均分同比上年提高26分；在全国文史类招生最低位次平均上升233名，录取最低分超当地控制线平均分同比上年提高16分。2020届本科毕业生毕业去向落实率96.02%，到重点科研院所、中央直属企业、世界500强企业、行业龙头企业等重点领域、重点行业用人单位就业的毕业生人数占比达43.9%，升学和出国深造率达31.69%。

——研究生培养质量稳步提高。加强导师队伍建设，全年新增硕士生导师30人，博士生导师9人。强化全过程质量监控，规范组织研究生与导师双选、选题和开题答辩、中期答辩等，严把论文查重、形式审查、预答辩、双盲外审等各环节质量关，确保与总校统一标准培养研究生。完善研究生资助体系，制定研究生学业奖学金评定办法。拓宽就业渠道，引导高质量就业。2020年，共招收硕士研究生394人，较上年增加60.8%，其中，41人为推免生，较上年增加156%；82人毕业于双一流建设高校，较上年增加95.2%。2020届研究生就业率达95.6%，在总校位列前茅。

——教师发展支持体系更加完善。落实教师党支部书记“双

带头人”培育工程，实现“双带头人”教师党支部全覆盖。全面落实教代会提案，保障教职工知情权、参与权、表达权和监督权。组织开展两年一度的先进集体和先进个人评选表彰，选树典型，营造尊师重教的良好氛围。完善教职工管理制度，积极争取总校在高水平人才引进及教师职称评审上的政策支持力度，优化教师考核评价制度，出台人事代理暂行办法，推进人事管理信息化建设，实施以多劳多得、优绩优酬为原则的增量绩效分配方案，激励广大教职员工爱岗敬业、潜心育人。教师队伍成长和发展呈现高水平的良性态势，一年来，27人晋升副教授及以上职务，其中，三级教授1人，四级教授4人，副教授18人，非教师副高级4人，晋升人数和比例创历史性新高，教师队伍成长和发展呈现高水平的良性态势。1人获批国家级人才称号；2人入选河北省“三三三人才工程”二层次，10人入选三层次；11人获国家留学基金委访问学者项目资格，2人获河北省教育厅地方合作项目资格。1名教师获得“全国科普工作先进工作者”称号。

——科技创新水平稳中有进。全年科研项目合同金额3133.2万元。获批国家自然科学基金项目10项，其中面上项目7项、青年基金项目3项。获批河北省自然科学基金24项，其中，1个团队获批河北省首批自然科学基金创新研究群体项目，实现科研团队建设的重大突破。国防科研方面获批装备预先研究领域基金1项，属东大首次。教师全年发表学术论文540篇，

其中 SCI 论文 244 篇、SSCI 论文 15 篇，入选高被引论文 17 篇，入选热点论文 2 篇，SCI、SSCI、高被引论文、热点论文数量均创历史新高。授权发明专利 87 项，较上年增长 52.6%。获河北省自然科学奖二等奖 1 项，首次获辽宁省哲学社会科学奖二等奖 1 项。获批中国科协科普中国共建基地项目，成为河北省首个获批“科普中国”共建基地项目的单位。

——开放办学、文化传承与创新、服务社会方面均有新作为。与马来西亚理科大学签订联合培养博士项目合作协议。主办“中华民族共同体形成、发展视域下的满学民间历史档案资料整理研究”学术论坛，举办民族学云端讲堂，开设民族学学习沙龙，促成“谭氏苗拳”非物质文化遗产保护项目列入相关县级、州级非物质文化遗产名录。主办“2020 中国长城论坛”和“丝路长城影像展”。参与《中国大百科全书》长城卷编撰。捐款修建“东大路”，有效改善对口扶贫村交通基础设施。建立中共河北省委组织部“万人示范培训”工程基地，完成千余人次培训任务。成立“辽宁社区干部学院秦皇岛教学中心”等。

广大师生员工立足岗位、勤奋进取，不断提升自我能力和水平，以质量求发展，为学校赢得了荣誉和声望。

（四）着力转作风，构建以师生为中心的管理服务机制

我们积极推进治理体系和治理能力现代化，以加强作风建设为重点，全心全意为师生服务。

——推行机关工作首问负责制，开展机关作风建设监督检查，探索建立机关作风建设长效机制。

——制定《东北大学秦皇岛分校一线规则实施方案》，深入一线联系师生，问计基层。

——建立校领导与专家人才和党外代表人士联谊交友制度，凝聚发展共识。

——出台《党内关爱资金使用管理暂行办法》，实施党内关爱计划。

——完善校院两级教代会制度，召开学代会，坚持学生校长助理制度，推进师生共治进程。

——开展校园绿化提升行动，初步推进校园绿化向景观性、观赏性、专业性发展，引导师生共同参与，发挥环境育人功效。

——建立数据对接与共享平台，初步完成财务、资产、人事、合同管理等系统整合。

——成立浙江校友会，完善校友网络，凝聚校友力量，助力学校发展。

——深化“四位一体”资助体系，全年累计资助学生 5691 人次，资助金额 830 余万元。

——实施“榴”光溢彩少数民族引领工程，促进少数民族学生全面发展。

——完善心理健康教育校、院、班、舍“四级”预警防控体系，构建家校联动机制，保障学生身心健康。

——全面实施教职工健康体检民生工程项目，关爱教职工身体健康。拓宽教职工子女择校范围，解决教职工子女义务教

育问题。

——落实离退休老同志各项待遇，关心关爱离退休教职工生活。

一年来，我们以政治建设为统领，不断坚持和完善党对学校工作的全面领导，持续巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，强化师生思想政治教育，严格落实意识形态工作责任制，加强党组织建设，提升干部履职尽责能力，纵深推进全面从严治党，切实发挥党建引领事业发展的核心作用。

这一年所取得的成绩实属不易，**有的是**我们抢抓机遇、顺势而为的结果，**有的是**厚积薄发、蓄力前行的成就，**有的是**夜以继日、孜孜不倦的心血，**还有的是**不断摸索、勇于实践的效果。而这些都离不开习近平新时代中国特色社会主义思想的指引，离不开总校党委的坚强领导，离不开地方政府的大力支持，更离不开全体教职员工的辛勤付出。在此，我代表学校，向全体教职员工，向学校各级人大代表、政协委员，向各民主党派、无党派人士，向退休老领导、老同志，向广大校友，向关心关注学校发展的社会各界人士，向长期给予学校大力支持的地方政府致以崇高的敬意和衷心的感谢！

二、“十三五”时期主要发展成就和“十四五”时期主要发展思路

过去五年，是学校发展转型升级、换挡提速的五年，我们坚持不断加强和改进党的领导，充分发挥党委的领导核心作用和战略规划引领布局作用，充分激发师生员工干事创业的热

情，实现了在多个领域的历史性突破，推动学校各项事业呈现蓬勃发展的良好态势。

（一）办学定位进一步明确，建成与东北大学整体水平相适应的特色校区起步稳健

东北大学“十三五”发展规划明确：“积极推进把秦皇岛分校建成秦皇岛校区，校区建设有利于提高人才培养质量和高水平教师队伍建设，有利于提高学校的社会影响力，有利于推动与河北省和秦皇岛市共建。”2016年，学校充分总结建校以来各个历史阶段的办学经验，科学研判发展趋势，战略性提出“建设与总校水平相适应的特色校区”的奋斗目标，明确通过“建校区”“特色发展”“与总校水平相适应”三步实现。

2018年12月，学校召开第二次党代会，进一步明确了“立足河北，面向京津冀，依托总校，走内涵式、差异化的发展道路。在控制科学与工程、信息与通信工程、材料科学与工程等学科相关领域发展新优势，在经管、人文等学科相关领域培育新特色，建设高水平本科教育，适度扩大研究生规模，积极发展留学生教育，进一步提高国际化办学水平，为东北大学一流大学建设提供更多的人才支撑并作出更大的学术贡献”的发展定位。更加清晰了“到2025年左右，分校整体实力和关键指标有力支撑东北大学一流大学建设”“到2030年左右，分校建成与东北大学整体水平相适应的特色校区”的奋斗目标。

“十三五”期间，我们促成了东北大学与秦皇岛市人民政府

府全面战略合作，开启设计新校区的宏伟蓝图；实现了研究生招生指标单列和全流程培养；实现了本科生毕业证、学位证与总校的统一；建起了高水平中外合作办学机构；谋划和推动教育部、河北省人民政府共建东北大学（秦皇岛）取得初步进展等等。学校基本上突破了建设校区的关键环节，为建成与东北大学整体水平相适应的特色校区奠定了坚实基础。

3月4日，在东北大学“十四五”规划编制工作推进和2021年度工作部署会上，冯夏庭校长提出将重点围绕学科体系统筹校区布局等内容精准发力，加强五校区联动，各校区要各自定位、差异性发展。这进一步明确了分校的办学定位，坚定了我们建成与东北大学整体水平相适应的特色校区的信心和决心。

（二）优化学科专业布局取得可喜进展，融入总校一流大学建设的路径更加清晰

五年来，学校按照“突出重点，统筹兼顾，培育优势，打造特色”的学科建设思路，优化学科专业布局，停办4个本科专业，新办健康服务与管理、数据科学与大数据技术、光电信息科学与工程3个本科专业。先后成立中国满学研究院（民族学研究院）、中国长城研究院，建成民族学一级学科硕士学位授权点等。

融入一流大学建设取得突破性进展，五年累计获批一流大学建设项目12项。在全国第四轮学科评估中，分校在4个学科门类，15个一级学科方向上，从师资队伍与资源、人才培养质量和科学研究3个方面，在教学成果、精品课程、合作办学、

出版专著等 19 个领域对总校学科评估进行了支撑，为总校控制科学与工程、计算机科学与技术、软件工程、材料科学与工程学科进入 A 类做出了积极贡献。在全国第五轮学科评估中，预计会在 7 个学科门类、18 个一级学科方向上对总校学科评估提供有力支撑，做出更大贡献。

（三）人才培养取得新进展

五年来，学校不断强化本科教育在人才培养中的核心地位，开启研究生教育培养新篇章，努力培养具有人文情怀、社会责任、创新能力和国际视野的高素质人才。

高水平本科教育建设加快推进。出台《东北大学秦皇岛分校关于推进高水平本科教育建设的实施意见》，制定高水平本科教育教学建设行动路线图，明确具体建设路径。3 个专业入选省级一流本科专业建设点；获批建设省级一流课程 1 门、省级精品课程 9 门、省级实验教学示范中心 3 个；省级教改立项项目 71 项；18 项成果获省部级教学成果奖；5 名教师获批省级教学名师。开设 3 门全英文课程。凝练出了“六专一核”的课程思政教学体系，“多态融合”的课程思政教学模式。获批总校课程思政示范专业 1 个、示范课程 9 门、标杆课程 1 门、培育课程 5 门。

实践教育环节特色明显。形成“五位一体”的创新创业教育体系，创新创业成果丰硕。五年累计入选国家级大学生创新创业训练计划立项 100 个、省级立项 503 个；各类双创竞赛共

获国家级奖项 1518 个，省级奖项 3292 个，54 项国家级赛事成绩取得新突破；两次获“创青春”全国大学生创业大赛金奖，首次捧得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“优胜杯”；在“互联网+”大学生创新创业大赛中共获国家级银奖 1 项、铜奖 13 项；省级金奖 15 项、银奖 18 项。中国高等教育学会在 2020 年初公布的全国普通高校学科竞赛评估结果显示，总校获奖总数位列全国第 3，其中分校占比 37%。五年来，学生依托创新创业平台累计发表论文 315 篇，获批专利 424 个。

研究生教育工作呈现新局面。实现研究生教育培养从局部指导和参与到招生指标单列及全流程培养的历史性突破。健全研究生教育管理制度体系建设，建立学位论文 100%形式审查、全学科形式审查抽检、100%查重、100%双盲外审、校学位评定委员会审议的质量保障体系，确保研究生培养质量。获批 1 项研究生拔尖创新人才培养项目。导师数量由 117 人增加至 199 人，其中博士生导师数量由 11 人增加至 26 人。毕业生就业率达 95.6%。研究生培养质量得到总校充分肯定，提前实现研究生招生规模达千人的目标，研究生招生一志愿报考人数和推免生录取比例逐年大幅度提高。

（四）师资队伍建设呈现新气象

五年来，学校坚持党管人才原则，持续深化人事制度改革，组建教师发展中心，引导教师队伍“做最好的自己”，不断加强师资队伍建设。

建立健全师德建设长效机制，出台关于建立健全师德建设

长效机制实施细则、师德考核办法（暂行）等制度，实行师德考核一票否决制。完善高层次人才引进和专任教师补充办法，探索保障人才引进质量的新机制，切实做到按方向、按岗位、按需求补充教师。按照“控制管理服务和教辅岗位总量，加大思政和专任教师队伍补充力度”的总体思路，建立人事代理、劳务派遣等多样化人员聘用方式，有组织加强队伍建设。积极争取总校支持，高质量推进专任教师（副教授）的学术评审。按照“多劳多得、优绩优酬”的原则，推进分配制度改革。完善出国（境）访学、学位进修等管理办法，为青年教师教学科研能力提升提供资金保障和政策支持。定期开展“两先一优”评选，积极营造崇尚师德、对标先进、爱岗敬业、无私奉献的良好氛围。

截止“十三五”末期，共引进高水平人才16人，引进的人才已获国家自然科学基金重点项目2项，获国家社科基金重大项目1项、重点项目3项，国防重点项目2项，河北省自然科学奖一等奖、二等奖各1项，首批河北省自然科学基金创新研究群体项目1项。1人获全国模范教师荣誉称号。5人次通过总校评审直接冲击国家级人才荣誉，1人入选国家民委第二批民族研究优秀中青年专家。5人在国际学术机构任职或担任国际期刊编委。“十三五”期间，专任教师数增加15%，具有副高级以上职称人数比例从41.34%增长至44.10%，具有博士学位的人数比例从62.98%增长至69.04%；具有海外背景一年及以上经历的人

数比例从 5.05%增长至 13.18%。45 岁及以下专任教师数增长 11.65%。38 人入选河北省“三三三人才工程”，数量较“十二五”末增加 180%，其中，二层次人选增加 233%；1 人荣获河北省师德标兵荣誉称号；2 人荣获河北省优秀教师荣誉称号；2 人荣获河北省优秀教育工作者荣誉称号；1 人荣获河北省教育工作先进个人荣誉称号；4 人获宝钢优秀教师奖荣誉称号。

（五）科技创新能力明显增强

五年来，学校致力于搭建高水平科研平台，着力引导组建科研团队，营造浓厚科研氛围，产出高质量成果，为区域经济社会发展做贡献。

“十三五”期间，先后组建流程工业综合自动化国家重点实验室秦皇岛分中心，1 个省级重点实验室、1 个省级科技创新中心、1 个教育部重点实验室，7 个市级重点实验室。其中，流程工业综合自动化国家重点实验室秦皇岛分中心获得中央和秦皇岛市财政支持 1436 万元。五年共承担各类科研项目 1087 项，其中，承担国家级基金项目 102 项，包括国家社科基金重大项目 2 项，国家社科基金重点专项 3 项，国家自然科学基金重点项目 2 项，国家国防装备预研项目 1 项等历史性获批项目。科研经费总额达 1.43 亿，较“十二五”增长 43%；发表科研论文 3008 篇，其中，三大检索 1205 篇，SCI 论文 783 篇（较“十二五”增长 188.9%），SSCI 论文 22 篇（较“十二五”增长 10 倍）；22 篇论文入选高被引论文，2 篇论文入选热点论文。授权专利 439 项，其中发明专利 271 项（较“十二五”增长 530.2%），软

件著作权共获登记 64 件；出版著作 99 部。科研获奖也取得历史性突破，获得各项科研奖励 76 项，其中省部级以上科技奖励 22 项（二等奖及以上奖励 9 项），包括河北省自然科学一等奖 1 项，自然科学二等奖 2 项，科技进步二等奖 1 项，教育部高等学校科学研究优秀成果奖二等奖 1 项，辽宁省自然科学二等奖 1 项，中国有色金属工业科学技术一等奖 1 项，河北省社会科学优秀成果奖二等奖 1 项，辽宁省哲学社会科学成果奖二等奖 1 项等。

我们还成立东北与京津冀协同发展研究中心，多篇咨政报告得到市委主要领导批示。正式组建秦皇岛兴东科技有限公司，兴东沃科众创空间有限公司，为学校科技成果转化、科技企业孵化、高新技术企业培育等工作提供服务。

（六）国际交流与合作取得实质性进展

五年来，学校积极谋划国际化办学工作，统筹推进国际化办学进程，积极发展留学生教育，拓宽国际交流与合作的深度和广度，不断提高办学开放程度。

谋划、推动、促成东北大学与澳大利亚悉尼科技大学合作举办东北大学悉尼智能科技学院，致力于培养掌握前沿智能科技、具有全球视野的交叉复合型拔尖创新人才，建成示范引领的一流中外合作办学机构。积极开展与“一带一路”沿线国家教育深度合作行动，先后与巴基斯坦旁遮普大学先后签订联合培养历史学博士学位、历史学硕士学位项目合作协议，与马来

西亚理工大学签订联合培养博士项目合作协议。先后与美国、英国、日本等国家或地区的 20 余所知名高校签订学术交流合作协议以及学生交流合作协议 27 项，累计选派 323 名学生出国(境)交流学习。鼓励教师研修和开展学术交流，五年累计 25 人次赴世界一流大学、科研机构开展合作研究和进修学习，22 人次赴境外参加重要国际学术会议并作报告。成立国际教育交流中心，累计培养来自 22 个国家和地区的留学生 138 人次，另有 88 名外籍学生通过短期文化交流活动来我校交流和学习。

(七) 治理体系和治理能力现代化稳步推进

五年来，学校着力建立科学的管理体制机制，稳步提升治理能力和水平，以管理体制改革的改革和创新保障内涵建设。

“十三五”期间，学校坚决贯彻党委领导下的校长负责制，形成了党委总揽全局、各方齐抓共管的治理格局。出台《落实“三重一大”决策制度实施办法》，修订党委会、校长办公会议事规则，制定学院党政联席会议事规则等，推进管理体系制度化建设。制定学术委员会章程，组建新一届学术委员会；制定学位评定委员会章程，组建新一届学位评定委员会；制定教学指导委员会章程，调整教学指导委员会组成，推进完善以学术委员会为重点的学术治理体系建设。全面梳理学校规章制度，发布新一版规章制度汇编。

(八) 校园建设呈现新气象

五年来，学校坚持改善校园环境，整体布局校园功能，着力构建环境优良、服务优质、保障有力、运行高效的公共服务

体系。

“十三五”期间，南校区全面投入使用，研究生公寓拔地而起，完成新校区征地等工作，筹措近1000万元实施校园一卡通及智慧校园项目，实施道路管网等40余项校园环境提升项目，办学条件得到改善。实施民生工程，利用政府资金，解决汛期主校区内涝的遗留问题；争取将家属区纳入政府老旧小区改造项目，改善家属区环境；争取教育部政策支持，解决45套已售的家属区腾空旧公有住房产权证书问题；建成并使用学生浴池、智能快递驿站、校园超市、教工餐厅等便民服务设施；运行学生自助打印系统；累计投入2000万元用于提高教职工待遇；累计投入3800余万元用于奖助学生；实施教职工体检项目等，让师生更幸福。

（九）党建和思政工作水平稳步提升

五年来，学校党委坚持以党的政治建设为统领，协同推进思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设，坚决贯彻落实全国高校思政会、全国教育大会和学校思政课教师座谈会精神，为事业发展提供了坚强组织保障和思想保证。

胜利召开第二次党代会；深入开展“两学一做”学习教育、“不忘初心 牢记使命”主题教育；初步构建“一心两轴多维”学习模式；持续推进党建工作规范化、标准化、制度化建设；坚决落实意识形态工作责任制；推动干部对外交流工作取得新突破；实现分校与总校干部同批培训；推进“互联网+学生管理”

“互联网+思政教育”平台建设，构建服务学生成长成才的思想引领与教育管理体系；推进“三全育人”工作；推动建成“六专一核”课程思政体系；建立以《东大青年说》理论宣讲微视频、青马工程为代表的系列影响力强、传播度广的思政教育活动载体和传媒平台；全面深化从严治党，用好“四种形态”，落实党风廉政建设责任制。

五年来，学校先后被认定为国防教育特色学校、深化创新创业教育改革特色典型经验高校、深化创新创业教育改革示范高校。大学生创新创业基地被认定为省级众创空间、省级青年创业孵化基地，校团委荣获全国五四红旗团委称号。

同志们，幸福都是奋斗出来的。我们在奋斗的历程中不断总结经验和教训，始终不忘与广大校友以及关心关注学校发展的社会各界人士共享发展成果。五年来，我们成功举办30周年校庆活动，与社会各界分享我们的喜悦；我们积极构建校友网络，组建学校校友会，陆续成立8个地方校友会，加强与校友的沟通和联络，共享学校发展成果，汇聚发展合力。

五年的工作实践，让我们更加坚信，坚持走以质量为核心的内涵式、差异化发展道路是可行的，只要我们继续把坚持党的领导作为根本保证，把服务国家和区域经济社会发展作为根本导向，把团结一心作为发展基础，把提高质量作为主攻方向，把改革创新作为根本动力，把师生幸福感作为根本目标，我们建成与东北大学整体水平相适应的特色校区目标就一定能实现！我们也一定能办好人民满意的教育！

各位代表，老师们，同志们，在总校的正确领导和前所未有的大力支持下，我们取得了系列成果，得到了总校党委的充分肯定。总校党委书记熊晓梅在3月4日召开的东北大学“十四五”规划编制工作推进和2021年度工作部署会上的总结讲话指出：“五年来，我们的秦皇岛分校团结一心，攻坚克难，实现了跨越式的发展，在多个领域都实现了历史性突破，为学校的一流大学建设做出了应有贡献。”这既是总校党委对我们过去工作的充分肯定，更是对我们未来发展的激励和鞭策。我们难忘共同跨越的经历，更记住了一路上脚步匆匆的你们。大家不是听客、看客，而是这段经历的缔造者；大家不是听众、观众，而是主角、主演。借此机会，我代表学校向大家，并通过你们，向全体师生员工致以最崇高的敬意！

“十四五”时期是我国在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，我国将进入新发展阶段，我国教育也进入高质量发展阶段。“高质量”将成为这个发展阶段的主题。在开启“十四五”时期发展新征程之前，我们要系统分析学校当前面临的机遇、挑战和问题：

从国家战略需要看：推进现代化、构建双循环格局、推动高质量发展对教育尤其是高等教育提出了质的要求。近段时间以来，党中央、国务院先后出台《深化新时代教育评价改革总体方案》等多份关于教育领域的纲领性文件，为教育事业高质

量发展指明了方向和路径，因此，瞄准一流，锚定高质量，建设高水平是我们的必经之路。

从区域发展需求看：河北省正在推进由教育大省迈向教育强省的新跨越，教育强省的核心是提高人才培养的核心竞争力，这也就有了河北省省长许勤一个月内两次批示要把我们悉尼学院建成一流学院，也有了秦皇岛市连续三年政府工作报告提到悉尼学院的建设和发展，因此，围绕区域经济社会发展战略和需求，是我们争取更多地方资源的必然选择。

从总校期待看：“十四五”时期，总校坚持以建设“在中国新型工业化进程中起引领作用的‘中国特色、世界一流’大学”为战略目标，将重点围绕全面贯彻新时代党的建设总要求、学科体系构建、学科体系生态建设、学科体系开放发展、学科体系统筹校区布局等内容精准发力。总校已经确定了要以学科建设为龙头的学科体系统筹校区布局思路，因此，我们要趁势而上，奋发有为，以建设差异化的学科专业体系回应总校的希望和期待。

从自身实际看：过去几年我们取得了一些成绩，也积累了一些经验，但我们办学过程中存在的问题也比较突出，主要表现在：“有为才能有位”“有位更要有为”的思想意识还不够自觉；以学生为中心的意识还需要进一步加强，人才培养体系需要进一步完善；高水平人才仍然缺乏；高水平研究成果数量较少，科研组织模式需要进一步加大创新力度；国际化办学刚刚起步，高水平国际化师资队伍建设还未取得突破；治理体系与

治理能力现代化建设需要进一步深入推进；与发展水平相适应的管理服务体系仍需完善；干部成长平台的体制还未捋顺，激励干部主动担当作为的机制有待进一步完善等等，这些都是我们“十四五”时期甚至更长一段时间需要破解的问题，因此，我们要坚持以问题为导向，推动事业高质量发展，从而实现我们的奋斗目标。

经过一段时间的谋划和思考，结合东北大学“十四五”规划编制推进和2021年度工作部署会精神，我们深入研究了学校“十四五”时期的发展规划，提出“十四五”时期发展总体思路是：坚持以“建成与东北大学整体水平相适应的特色校区”为目标，以党建思政为引领，以学科建设为龙头，以教师队伍建设为根本，以人才培养为核心，以提升科技创新能力为动能，以治理体系和治理能力为保障，全面深化内涵建设，奋力谱写学校发展新篇章。

（一）全面贯彻新时代党的建设总要求

一是强化政治信仰，加强思政引领，坚持社会主义办学方向。引导广大教师坚持“四个相统一”，争做“四有”好老师，当好“四个引路人”。通过讲清讲透讲实马克思主义中国化最新成果，让学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二是强化政治领导，扛起立德树人的政治责任，推进思政工作与业务工作相结合。增强“四个意识”，坚定“四个自信”，

做到“两个维护”，把政治建设贯穿教书育人全过程，营造人人育人、事事育人的优良环境。

三是提高政治能力，建立健全党的全面领导的体制机制，确保党的领导落到实处。不断提升各级党组织的思想力、组织力，不断提升党员干部的执行力、创新力。

四是净化政治生态，加强对权力运行的制约和监督，着力培育风清气正的育人环境。大力弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观，构建干部廉洁从政、教师自律从教、学生自律修身的校园政治生态。

（二）以学科建设为龙头，构建差异化学科专业体系

1. 凝练学科发展方向

按照总校学科体系统筹布局的总体思路，结合学校第二次党代会上确定的发展定位，以分校现有学科为主，进一步凝练优势和特色方向。

2. 优化学科专业布局

面向国家战略，瞄准科技前沿和关键领域，结合区域经济社会发展需要，积极谋划新的学科专业方向，调整或关停部分实力弱、发展乏力、同质化严重的学科，撤并、整合投入产出效益低的学科，构建重点突出、特色鲜明、布局合理的学科专业布局。

（三）以创新创业和国际化办学为牵引，形成办学优势

1. 深化创新创业优势

把深化创新创业教育改革作为推进学校教育综合改革的突

破口，面向全体、分类施教、结合专业、强化实践，促进学生全面发展。推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育紧密结合，深化已形成的“五位一体”创新创业人才培育体系，深化创新创业课程体系、教学方法、实践训练、队伍建设等关键领域改革。强化创新创业实践，搭建大学生创新创业与社会需求对接平台。在保持现有发展态势的基础上，强化创新创业导师培训，加强创新创业指导教师队伍建设，发挥“互联网+”大赛、“创青春”“挑战杯”等国家级重要赛事的引领推动作用，加大校内支持力度，提升创新创业教育水平。鼓励符合条件的学生参加职业资格考试，支持学生在完成学业的同时，获取多种资格和能力证书，增强创业就业能力。对标普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系（试行）（第一类），深化创新创业优势。

2. 打造示范引领的国际化办学机构

国际化办学是一流大学的重要指标，是国家战略和区域发展战略的要求，建设示范引领的高水平国际化办学机构，形成新优势是我们的办学目标，也是分校建设高水平特色校区的战略选择。要把“以学科建设为龙头，以队伍建设为根本，以人才培养为核心”的思路变成行动，践行“共赢”理念，加强悉尼学院、计工学院、数统学院的精诚合作，全校上下通力下一盘棋，大力引进和培育学院相关专业高水平教师，不断创新学院管理模式，集中力量夯实学院发展基础，推进学院高水平

运行和高质量发展。力争在人工智能和大数据相关领域形成具有影响力的学科发展方向。顺利通过教育部评估。

(四) 以队伍建设为根本，提高人才培养和科技创新能力

1. 加强师资队伍建设

坚持把师德师风作为加强教师队伍建设的第一标准和首要任务。以差异化学科专业建设为导向，优先引进或补充重点部位需求教师，综合考虑生师比等因素，推进其他部位需求教师的补充，提高专任教师数量。稳定非教师专业技术和管理人员数量。减少工勤技能岗位数量。稳步推进教师分类考核评价，优化以优绩优酬为导向的分配制度，建立差异化、个性化的考核评价体系。夯实教师发展支持服务体系，完善教师管理制度，优化人才引育体系，强化青年教师培养支持，努力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师队伍。

“十四五”末期，培养或引进1-2名领军级人才，5-8名骨干人才，10-15名优秀人才。

2. 提高人才培养质量

本科教育方面：

坚持“以本为本”，致力于培养具有家国情怀、德行高尚、学识扎实、能力突出、视野广阔、科学精神和人文素养协调发展的卓越创新人才。一是把思想政治教育贯穿教育全过程。二是突出以学生为中心的思想，深化教学改革。比如，推进辅修专业制度，学分制等管理制度，扩大学生学习自主权、选择权，

为学生跨学科、跨专业学习搭建平台。全面落实教育部《关于进一步做好第二学士学位教育有关工作的通知》等。**三是**营造教师“热爱教学、尽心教学、荣于教学”的良好氛围，引导教师潜心教书育人。**四是**以国家级一流专业建设点为牵引，加强专业建设。**五是**对标普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系（试行），倒逼完善教育质量保障体系。

研究生教育方面：

对标总校研究生培养标准，同步打造卓越研究生教育。构建以制度为保障，以环境为支撑，以改进生源质量、提高培养过程质量、监控毕业质量和信息反馈为主线的研究生教育质量管理体系。构建完善的研究生管理制度体系；实行学位论文100%形式审查、全学科形式审查抽检、100%查重、100%双盲外审、校学位评定委员会审议的质量保障机制，加强研究生导师的指导责任落实，探索学位论文质量与导师招生指标分配的联动机制，提高研究生培养质量。

3. 提高科技创新能力

完善科研组织管理体系。与总校同步改革科研评价制度。完善内部科研管理制度，开展有组织的科研。强化科研平台建设。加强顶层设计，有针对性地整合校内专家或团队，主动对接国家、国防科技计划需求，多渠道提高国家级重大重点项目规划的参与度。实施科研分类评价，强化代表作同行评议，建立定性与定量评价相结合的评价体系。鼓励支持教师发表“三

类高质量论文”（发表在具有国际影响力的国内科技期刊、业界公认的国际顶级或重要科技期刊的论文、在国内外顶级学术会议上进行报告的论文）。鼓励和支持教师在国内外期刊和学术组织任职。积极与政府、企事业单位共建产学研协同创新平台，打通基础研究、应用开发、技术转移与产业化链条。完善知识产权全流程管理体系，引导科技人员树立科技成果只有转化才能实现创新价值的理念。大力推动优势学科方向的科技成果实施转化。

（五）优化治理结构，推进治理体系和治理能力现代化

与总校同步开展教育评价改革各项任务的落实。建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。优化校领导班子分工，按照“条块结合、以块为主”的思路进行职责分工。完善校院两级管理机制。推进以制度建设为主要抓手的依法治校进程。完善民主管理机制。健全校友会制度。强化督查督办功效。克服现有学校人财物等资源配置存在的固守现状、平均照顾等弊端，探索建立以“水平、贡献和发展需要”为导向的竞争性资源配置机制，使学校有限的办学资源发挥最大效益。探索大部制改革，优化部门设置。以“共享总校信息化平台”为目标，推进信息化建设，优化再造管理流程，推进数据驱动的精细管理和科学决策。

（六）拓宽办学平台，拓展办学资源

一是推动实施教育部、河北省人民政府共建东北大学（秦皇岛）战略，解决制约学校发展的平台限制，争取更多的部、

省办学资源。二是强化财务保障能力，广开财源，实现收入年年稳步增长。三是坚持以师生为中心的理念，争取优质民生资源，解决民生问题。四是加强校园基本建设保障。“十四五”期间，学校将重点围绕争取中央财政、地方财政的支持，推进新校区项目一期建设，为学校未来发展提供空间保障。新校区一期项目主要考虑国际学院的长远发展，计划于2022年下半年开工建设8号学生公寓、9号学生公寓、国际学院等。总建筑面积大约5万平方米。

三、2021年重点工作部署

总体思路：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚持和加强党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，按照东北大学的总体部署，聚焦高质量发展，聚力一流大学建设，坚定走以质量为核心的内涵式、差异化发展道路，充分发扬“三牛”精神，抢抓机遇、创新实干，为“十四五”时期开好局、起好步，以优异成绩庆祝中国共产党百年华诞。

我们要重点做好以下几方面工作。

（一）党的建设方面

一是扎实开展党史教育活动，切实引导各级党组织和党员、

干部师生把在学习教育中激发出的奋斗精神转化为推动学校事业发展、办好人民满意教育的强大动力。

二是贯彻落实新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》。组织开展庆祝建党100周年行动，开展庆祝建党100周年“两优两先”评选表彰，全面加强教师党支部及“双带头人”支部书记队伍建设。

三是要构建起符合学校实际、具有分校特色的思想政治工作体系。

四是做好新一轮中层干部换届工作，把想干事、能干事、干成事、不出事的干部放到合适的岗位。

五是以作风建设为重点，推进全面从严治党。

（二）事业谋划方面

一是推动省部共建东北大学（秦皇岛）落地实施。

二是切实保证“十四五”规划起到凝心聚力效果。

三是取得新校区土地证，确保新校区设计方案赢得广大师生员工认可。同时，单体建筑立项顺利获教育部批准。

（三）学科建设方面

一是继续推进优化学科专业布局调整。

二是加大力度推进民族学学科建设，推进光电信息科学与工程专业硕士点申报工作。

（四）人才培养方面

本科教育：**一是**出台教学荣誉奖评选管理办法，全校营造尊师重教良好氛围；**二是**开展辅修专业工作，积极为学生跨专

业、跨学科学习创造良好平台。三是继续深化创新创业教育特色。

研究生教育：继续夯实研究生培养质量。

（五）师资队伍建设方面

一是总结违反师德师风案例，开展教育提醒。

二是推进重点需求部位的人才引进和培育工作取得实质性进展。

三是进一步完善绩效考核制度，完善分配制度，完善聘期考核制度，适时推进教师分类评价和协议年薪制度。

（六）科技创新方面

一是开展有组织的科研攻关。尤其是围绕军工科研方面。

二是出台科研团队建设与管理办法，促进科研团队发展。

三是建立面向全校师生“一站式”网上科研服务大厅。

（七）国际合作与交流方面

加强东北大学悉尼智能科技学院的建设。重点是计算机学院、数统学院、悉尼学院三个学院的真心、真诚合作，全力促成在引进或培育相关专业高水平教师上首先取得突破和进展。

（八）治理体系和治理能力方面

一是推进以制度建设为主要抓手的依法治校进程。

二是强化督察督办。

三是与总校同步推进教育评价改革任务。

（九）基础保障方面

一是确保实验室、治安等各方面的校园安全稳定。

二是要树立全员理财理念，进一步拓宽筹资渠道，大力争取各级财政拨款支持。

三是开展创建“绿色节约型校园”行动。

四是推进学生第一餐厅、教工餐厅、民族餐厅环境提升改造项目。

五是抓好常态化疫情防控工作。

以上是2021年的部分重点工作。2021年学校工作要点将于近日印发，印发后，各部门、各学院要围绕工作要点，结合以上九方面的重点工作，确定本部门、本学院至少三项重点工作，作为部门、学院年度考核重点内容。

各位代表，同志们，老师们，习近平总书记在党的十九大报告中指出，“历史车轮滚滚向前，时代潮流浩浩荡荡。历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。”秦皇岛分校蓬勃发展的态势已经呈现，实现高质量发展的新蓝图需要我们每个人用心绘就，只要我们一件事接着一件事办、一年接着一年干，一定能提早建成与总校整体水平相适应的特色校区！

谢谢大家！