

深化改革 抢抓机遇

以特色建设为引领推动学校事业健康发展

(审议稿)

校长 刘建昌

(2017年3月11日)

各位代表，老师们、同志们：

今天，我们在这里隆重召开学校第七届教职工代表大会第一次会议暨第七次工会会员代表大会。首先，我代表学校党政领导班子，对大会的胜利召开表示热烈的祝贺！对长期以来关心、支持学校发展的各级领导表示衷心的感谢！对辛勤工作在第一线的全校教职员工表示亲切的慰问！

现在，我代表学校，向大会作工作报告。报告分为三部分，第一部分是上次教代会以来的工作回顾，第二部分是学校面临的形势分析，第三部分是未来工作展望及2017年重点工作。请各位代表审议。

第一部分 工作回顾

自上次教代会以来，学校以办人民满意的教育为己任，以国家发展战略和社会需求为导向，以提高人才培养质量为本，以加强高水平队伍建设和提升科学研究能力为先导，以深化教育教学改革为动力，以加强党建和思想政治工作为保证，进一步充实内涵、强化特色、创新发展，在办学条件、

办学规模、人才培养质量及内涵建设上均取得长足进步。

一、学科专业建设

本着“结构合理、相互支撑、相互渗透、确保优势、突出特色”的原则，积极谋划学科专业发展方向。根据国家实施京津冀协同发展战略对于学科发展的需求，依托区域经济学等省级重点学科资源，2015年3月，组建经济学院，培育新的学科方向，探索与总校学科差异化互补发展；2016年11月，全国第一所满学研究院——东北大学秦皇岛分校中国满学研究院正式揭牌成立，推动了学校特色学科发展。四年来，学校新增2个河北省省级重点学科——材料学和计算机应用技术；3个省级综合改革试点专业——通信工程专业、自动化专业和计算机科学与技术专业。

二、师资队伍建设

落实“人才强校”战略，以领军、带头人才和骨干后备人才为重点，以深化体制机制改革为突破口，强化师资队伍建设。师资队伍学历结构、年龄结构、学缘结构明显改善，整体素质和水平逐步提升。现有教职工828人，其中专任教师555人，占教职工总数的67%；专任教师中副高级以上181人，占33%，其中，教授41人，博士生导师9人；专任教师中具有博士学位的302人，占54%。获批教育部新世纪优秀人才3人，河北省杰出青年基金获得者1人，入选河北省“三三三人才工程”二层次人选4人、三层次人选27人，获评省级优秀教师及省级优秀教育工作者7人。

三、人才培养工作

构建了以学生为本的人才培养体系，完善了教育教学质量保障体系，相继实施了人才培养模式改革，制定了 2016 级大类招生培养方案，在全校范围内探索实施了辅修专业和双学位制度。

2013—2016 年间，本科生招生人数累计 9953 人，生源质量逐年提高。毕业生就业率稳定在 93% 以上，考研率逐年上升，2016 年达到 24.04%。2013-2016 年间，在东北大学研究生院的统一规划下进行博硕士生培养，共招收全日制博士、硕士研究生 483 人。

四年来，学校获批 3 个省级大学生校外实践教育基地、3 个省级实验教学示范中心，获得河北省高等教育教学成果奖 16 项，获批国家“十二五”规划教材、辽宁省“十二五”规划教材 1 部。105 人次获河北省三好学生称号、38 人次获河北省优秀学生干部称号、363 人获河北省优秀毕业生称号、18 个班级获河北省先进班集体称号。

四、科技创新及社会服务

加大科研工作支持力度，改善科研工作条件，注重科研团队建设，规范科研机构管理，积极拓展外部合作空间，努力打造科技创新平台。四年来，学校各类科研立项 931 项，科研累计合同额 8466.89 万元，累计进款额 6703.20 万元；发表科研论文 2527 篇，其中三大检索论文 981 篇，SCI 检索论文近 300 篇；出版各类教材和专著 200 余部，获批各类专

利授权 258 项，其中发明专利 60 项；新增国家级科普教育基地 1 个；新增省级重点实验室、省级科普基地、省级工程技术研究中心各 1 个；新增市级重点实验室 7 个，市级工程技术研究中心 1 个。

针对河北社会经济发展需求，在高科技信息技术与先进制造技术的研发、环境污染控制技术和保护、新材料研发与应用、新能源技术和资源利用等方面取得高水平研究成果，并逐步投入应用。

五、国际合作与交流

充分利用境外优质教育资源，与国际高水平学校、研究所等国际学术组织开展交往，开创国际交流与合作新局面，推进学校国际化办学进程。四年来，与美、英、韩等国家和地区的 10 余所知名高校和机构建立合作关系。新签、续签校际合作协议 16 项，开展“3+2”、“3+1+1”联合培养项目及访学、交换生和寒暑期项目等各类学生交流项目 21 项；累计派出 270 余名学生出国（境）学习交流。2016 年 9 月开始，开展留学生培养，来自美国、加拿大、尼日利亚等 13 个国家的 35 名学生来校学习。

多渠道、多形式选派教师赴国外大学、科研机构开展合作研究和进修学习；申报国家公派出国留学项目 4 项 9 人次；聘请一定数量的高水平外国专家来校任教。成功举办、承办“2015 感知科学与技术国际会议”和“第 11 届清华大学—东京大学—首尔国立大学—东北大学秦皇岛分校国际研究生学

术研讨会”等国际学术会议。

国际学术交流活动广泛开展，教师出境参加学术会议和进行学术交流 30 余人次，更多教师活跃在国际学术舞台；美国、英国、澳大利亚等多个国家和地区来访人员近百人次。

六、创新创业教育

积极推进创新创业教育改革，把创新创业教育融入人才培养体系，在增强学生创新精神、创业意识和创新创业能力上聚焦用力。

2015 年，学校与大连东软控股有限公司和秦皇岛市共建秦皇岛东软创业大学，开展创新创业教育改革、促进产学研创深度合作。

2016 年，大学生创新创业基地投入使用，搭建集创新创业指导和综合服务为一体的创新创业实践平台，可满足 40 支创新创业团队同时入驻，容纳近千名学生开展各类创新创业活动。

四年来，学校累计投入创新创业教育各类经费 935 万元。学生参加各类创新创业大赛获国际和国家级奖励近千项，省级奖励 2692 项，其中“创青春”全国大学生创业竞赛、“飞思卡尔杯”全国智能汽车竞赛、国际大学生数学建模竞赛等 8 项赛事成绩均创河北省历史最好成绩。学校获批河北省深化创新创业教育改革示范高校、河北省青年创业孵化基地。

七、内部治理

制定了《“三重一大”决策制度实施办法》，修订了《党

政联席会议议事规则》、《党委会议事决策规则》、《校长办公会议议事决策规则》等，进一步明确了集体决策议事范围，完善了权力运行、职能履行的机制和方式；强化学术管理，探索实施教授治学机制，探索实施由教授担任学院党委书记；加强民主建设，修订完善教代会各项规章制度，建立健全校院两级教代会工作制度；召开第十九届学生代表大会，进一步发挥学生的桥梁和纽带作用。

八、支撑保障

2016年，学校南校区全面建成投入使用，新增总建筑面积10.9万平方米，极大改善了教学科研和办公条件，拓展了发展空间；引入社会资金950万元用于开展“校园一卡通及智慧校园系统”项目，推动学校教育信息化进程；藏书总量达158.99万余册，电子资源数据库142个，信息化图书馆建设取得可喜进展。

九、党建工作

全面贯彻党的教育方针，认真落实党建工作责任制，党建工作取得较大成效，为学校健康稳步发展提供坚实保障。四年来，不断强化理论学习，提高思想认识，领导班子和干部队伍建设进一步加强；党组织建设和党员队伍管理全面规范，有效发挥了基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用；推动制度治党和依法治校有机结合，强化党建制度建设，以制度为保障，把党要管党、从严治党落到实处；通过开展“三严三实”专题教育活动，“两学一做”学习教育活动，

稳步推进党的作风建设，各项教育实践活动取得阶段性成果；通过进一步落实党风廉政建设责任制，完善党风廉政建设制度，开展廉洁教育和廉政文化建设，建立了较为全面的惩治和预防腐败体系，党风廉政建设取得明显成效。

十、思想政治教育

思想政治教育领导体制和工作体系进一步完善，社会主义核心价值观宣传教育取得显著成效，辅导员队伍建设更加专业化，心理健康教育更加普遍化。四年来，围绕建党 95 周年、“五四运动”95 周年、中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年等重大纪念日，集中开展了“我的中国梦”、“与信仰对话”等主题活动，开展了形式多样、内容丰富的系列教育活动，在校园里营造了浓厚的爱国主义氛围。2015 年 12 月，学校获批首批“青年马克思主义者培养工程全国研究培训基地”（全国仅 28 家），依托基地，累计培养大学生骨干千余人，为党输送了一批坚定的青年马克思主义者。

十一、校园文化建设

依托办学理念，挖掘文化内涵，凝练特色文化，打造文化品牌。大力弘扬“自强不息、知行合一”的校训精神，充分发挥校训精神的文化育人功能，校风学风教风建设效果明显；以“高雅艺术进校园”活动作为开展民族精神传承和人文素质教育的重要载体，组织开展各类文体活动；打造全国百佳社团 2 个。常年开展“周末文化讲坛”、“文体艺术节”、“科技节”等品牌性校园文化活动，发挥文化育人功能；开展“人

文东秦”校园文化原创作品征集活动，鼓励原创作品创作，创作出了《走近你》、《为梦远航》等原创校园民谣，以丰富多彩的艺术形式，展现校园新风，弘扬艺术文化；精心打造学生民族管弦乐团，承担各级各类演出 20 余场，舞蹈团、合唱团等学生艺术团体在全国大学生艺术展演中喜获佳绩；先后承办了“2014 河北省高校中华经典诵读大会”，“秦皇诗韵”大型系列活动等，学校获得“全国校园文化系列活动优秀单位”称号。

为进一步激发广大教职员的工作热情，全面促进学校党建、教学、管理、服务等各项事业科学发展，学校专门下发了《关于定期开展校级评选表彰工作的通知》，决定单数年在党群序列开展系列评选表彰，双数年在行政序列开展系列评选表彰，每两年开展一次优秀教学成果奖的评选，目的是在全校范围内形成比学赶促、创先争优的优良氛围，实现个人成长和学校发展的“共赢”。

各位代表，老师们、同志们，刚刚过去的 2016 年是学校“十三五”发展规划的开局之年，也是学校党政领导班子和全校教职员工凝心聚力、上下一心、拼搏进取，推动学校各项事业不断发展的一年。这一年，学校深入贯彻落实党的十八大、十八届历次全会精神 and 习近平总书记系列重要讲话精神，以差异化、特色化发展为方向，积极探索办学治校的新思路、教育教学的新方法和人才培养的新模式，努力推进学校内涵式发展，各项工作实现了新突破，取得了新成绩。首

次获批国家社会科学基金重大项目 1 项，科技创新工作取得新突破。全年开展干部选任工作 10 批次，提拔任用干部 27 人，轮岗交流干部 20 人，干部队伍建设得到强化。经东北大学批准，自 2017 年起单列研究生招生计划，首次开启硕士研究生全流程培养，研究生教育启动新模式。重新修订了 2016 年专任教师考核过渡性办法，制定了 2017 年专任教师考核办法，更加突出激励导向作用，逐步构建起科学、合理的考核体系，人事制度改革不断深化。35 名留学生来校学习，在校学生 71 人次被派出参与各类学生国际交流项目，双边合作与交流模式开启，国际合作与交流工作迈上新台阶。改版校园门户网站，上线学生综合管理平台，建设资产管理系统，实现了科研、教务、资产、财务等业务系统的数据共享，引入社会资金，信息化建设工作稳步推进，公共服务体系得到进一步完善。这些成绩的取得，得益于党和国家对高等教育的重视，得益于学校依托总校优势资源办教育，更加得益于领导班子团结一心，广大师生员工奋发图强、不懈努力。但是在看到成绩的同时，我们更应该清醒地面对和正视学校建设发展中出现的新情况、新问题。

第二部分 形势分析

学校的发展要遵循高等教育的发展规律，更要紧跟国际国内和经济社会的发展趋势，只有充分认清学校面临的形势，抢抓有利机遇，积极应对挑战，才能在新的历史时期实现学校的发展目标。

从国际形势来看，全球化发展趋势为推动学校国际化办学提供历史机遇。随着中国经济的飞速发展，对外开放的广度和深度持续推进，教育资源的国际化为学校谋取国际合作与交流、引进一流人才和队伍、用国际化的视野重构人才培养体系提供了全球资源。但是，随着高等教育改革尤其是招生制度改革的实施及国际化的不断深入，教育资源如优质生源、高端人才等的争夺将日趋激烈和残酷。面对挑战和竞争，科学谋划未来发展战略和定位，是学校面临的巨大挑战。

从国家发展战略来看，党的十八大提出“创新驱动发展战略”，把科技创新摆在了国家发展全局的核心位置。同时，对高等教育创新创业改革提出新要求。高校作为人才资源聚集地及开展科学研究的重要场所，理应承担起提升国家原始创新能力，服务国家经济社会发展的重要使命。这就要求我们适应经济发展新常态、应对激烈的国际竞争，构建起以科技创新为核心，以高水平科研支持高水平人才培养，以高水平科研推动高水平成果转化的创新体系。学校将以此为契机，在全面提升创新能力、为实施创新驱动发展战略和建设创新型国家贡献力量的同时实现自身发展水平的提升。

从区域经济发展来看，京津冀地区位于环渤海地区的中心位置，是国家经济发展的重要引擎和参与国际竞争合作的先导区域。京津冀协同发展作为重大国家战略，已经进入推动实施阶段，这为京津冀都市圈的发展带来了新的增长点，也为学校的发展和地方经济建设服务提供了难得的机遇。

从总校发展来看，目前，东北大学已进入双一流建设的关键时期，一流学科建设将重点围绕高峰学科、高原学科建设项目开展。学校将聚焦在建设一流师资队伍、培养拔尖创新人才、提升科学研究水平、传承创新优秀文化、推进成果转化与社会服务、加强和改进党对学校事业发展的领导、完善内部治理结构、实现关键环节突破、构建社会参与机制、推进国际交流与合作方面进行全面深化改革。作为东北大学的组成部分，双一流建设无疑也是我们面临的前所未有的机遇和挑战。

面对如此严峻的形势，把握好以下两点至关重要：一是融入双一流建设，成为东北大学未来的增长点；二是融入区域经济社会发展，成为区域发展的有效动力。只有做到这两点，我们才能在共赢的格局中体现自身价值，最大限度地促进自我发展。

第三部分 工作展望

一、走特色发展之路

（一）巩固基础，不断深化人才培养模式改革

构建多元化、个性化的本科人才培养机制。在大类招生背景下，组建拔尖人才实验班，建立优秀学生选拔和培养机制，满足学生个性化发展需求。逐步推行学分制，增大选修课程比例，学生可跨大类或跨专业修读课程，鼓励学生攻读辅修专业/双学位。建立协同育人机制和拔尖创新人才培养机制。着力培养拔尖创新、交叉复合、就业创业等多种类型人

才。尊重学生个性选择，完善专业分流和转专业机制。探索建立人才培养与高质量就业良性互动机制，注重学生非学术能力的培养，尊重学生个性化发展需求。

加强课程体系建设，改进教学组织和方法。

开展本科优秀教学团队建设工作，建立团队合作良性运作机制，整体提高教师队伍水平。计划到“十三五”末期，培育 20 支校级优秀教学团队，其中重点培育若干教学团队建设成为省级优秀教学团队。

推进考试招生制度改革，完善本科人才选拔体系。以国家高考招生制度改革为契机，推进考试招生制度改革，出台各省高考改革衔接方案，积极应对“按专业录取”和“一档多投”。探索综合评价多元录取模式，建立高中学业水平考试与高考成绩合理组合的招生录取标准，择优录取德智体美全面发展的学生。

加大招生宣传力度，有效提高生源质量。加强招生队伍建设，建立招生责任制、考核机制和激励机制。

加强研究生管理体系建设，提高研究生培养质量。建立研究生培养质量监控和保障体系，加强研究生招生、录取、培养和毕业等各个环节的过程管理，切实保证研究生培养质量。积极探索建立和完善以科学研究与实践创新为导向的导师组制度，进一步完善导师的遴选与考核办法，建设高水平的导师队伍。

（二）培育特色，科学谋划学科专业发展布局

面向当前国家重点发展产业需求，结合京津冀都市圈发展带来的新机遇，学校必须紧跟社会变革与科技发展的步伐，以创新的思维和开拓进取的精神，加强特色学科建设。按照“突出重点，统筹兼顾，培育优势，打造特色”的学科建设思路，加强学科顶层设计和规划，制订科学合理的学科发展和建设规划，汇聚以高水平学术带头人为核心的学科队伍，构建优势突出、特色鲜明的学科体系。

打造特色学科。加快现有省级重点学科及一批有潜力的二级学科的建设步伐，进一步凝练学科方向，力争在学科方向上实现特色发展。推动满学研究院和相应学科点建设进程；推动健康服务与管理、数据科学与大数据技术、港口航道与海岸工程等特色专业建设。

着力发展新兴交叉学科。整合资源配置和导向，瞄准科技发展前沿和区域发展需求，进一步破除体制机制障碍，通过一系列途径实现跨领域、跨门类的学科交叉融合，积极培育面向区域经济发展、新一代信息产业、文化传承与创新、资源环境等交叉学科生长点，以此促进学科的彼此支撑、相互促进、协调发展。

（三）完善对外开放布局，开展国际化办学和开放合作育人新模式

顺应高等教育发展趋势，树立国际化理念，努力以国际视野审视谋划学校建设之路，推动学校国际化办学发展进程，积极开展开放合作育人新模式的探索和实践。

构建学校、学院、学科层面的国际交流与合作体系，推进与世界著名大学、研究机构和企业深层次、实质性学术交流与合作。

将留学生教育工作纳入学校总体事业发展规划，制定出台鼓励学院招收外国留学生的激励政策。

（四）深化人事制度改革，以优质队伍推动特色发展

教职员是促进学校特色发展的主体，是办学思想的实践者，是已有特色的传承者，也是新特色的创造者，在学校建设发展中发挥着举足轻重的作用。学校将进一步深化人事制度改革，激发和调动教职员工的主动性和创造力，为学校特色发展提供不竭动力。

不断完善以业绩贡献、能力水平、师德水平为导向的教师考核评价激励机制，逐步完善岗位绩效工资分配制度。

深入贯彻落实河北省近日下发的《关于进一步加大高层次人才引进的若干政策措施（试行）》等文件，依托河北省平台，修订完善我校高层次人才引进政策，谋划切实可行的引进学术领军人物和各类优秀人才的措施。同时，建立以高端人才引进和培养为核心的资源配置机制，在梯队建设、考核办法、研究平台、实验用房、工资待遇和研究生配备等方面实行特殊政策。

优化队伍结构，加强非教师专业技术队伍、管理队伍、工勤技能队伍等各类队伍建设，实行分类管理，明确发展方向，激发工作活力。

（五）深化资源配置改革，保障各项事业稳步发展

加强制度建设，提高资源配置效益。探索建立保障性强、激励措施有效的资金管理模式，深化专项资金精细化改革，将注重专项资金投入管理转向注重支出效果管理。

完善国有资产管理机制；完善货物和服务采购内部控制机制；完善校内各类资产调配机制，提高办学资源的使用效益；实施资产绩效管理，建立科学的考核评价体系。

深化后勤改革，完善后勤内部控制体系和工作质量控制体系；建设“学校主导、社会参与、处中心监管”的后勤改革模式；推动高校由自办后勤为主向服务外包、服务监管为主转变；加强后勤队伍建设和劳动人事制度改革。

加强民生工程建设，让学校发展改革成果惠及广大师生员工。根据学校的发展和财务能力，开源节流，科学合理地提高教职员工的薪酬待遇，加大基础设施建设，加强校园网络、道路、绿化等公共服务体系建设，打造绿色校园、节约型校园，改善师生学习、工作、生活环境，增强教职工的归属感和奉献学校的内在动力。

二、2017年重点工作

2017年是学校实施“十三五”发展规划的关键一年，对学校来说，大事多，任务重。目前，学校2017年工作要点征求意见稿已经发给各部门，进一步征求意见后将印发实施。这里我重点谈一下2017年的几项重点工作。

（一）着力加强党的建设

重点是要深入学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神 and 党中央治国理政新理念新思想新战略，特别是做好习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神的贯彻落实，以此为契机，科学构建我校思想政治工作体系。要积极做好迎接教育部新一轮巡视工作准备和整改落实，加强思想政治工作，落实意识形态工作责任制，加强党风廉政建设主体责任和监督责任的落实，夯实管党治党责任。要建立起与绩效挂钩的干部考核评价体系，强化考核结果运用，与教师考核联动，推动全员考核。要加强统一战线工作，进一步团结凝聚党外人士，以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开，学习、贯彻好党的“十九大”精神。

（二）着力打造特色学科和优质品牌课程建设

充分依托总校优势，结合学校实际，通过国际合作、校企合作、校地合作等途径，在健康养老、海洋科技、数据科学、资源环境等方面筹建若干与总校差异化的新兴学科专业，力争在特色学科专业发展上有所突破。出台学校优质品牌课程建设管理办法，遴选并资助若干门基础好、水平高、效果好的本科通识核心课程或基础课程，通过扎实有效地建设，把这些课程打造成优质品牌课程，为建设国家级精品课程奠定基础。

（三）着力提高人才培养质量

重点是以迎接教育部本科教学审核评估各项工作为契机，深化人才培养模式改革，提升人才培养质量。完善大类

培养方案，大力开展多元化人才培养模式；构建校、院、基层教学组织、教师四级教学质量保障、激励和监控机制，完善校院两级教学质量保障体系，强化教学管理和课程体系建设，全面提高本科教育教学质量。2017年，学校研究生工作开启独立招生、独立培养模式，构建科学的研究生教育培养体系非常重要。要建立健全研究生招生、课程教学及质量监控、导师队伍建设、学位论文质量、学生日常管理、学生奖助学金等方面在内的研究生教育制度体系，并不折不扣地加以落实和不断完善。同时，要进一步推进创新创业教育改革，想办法，出政策，把创新创业教育融入人才培养全过程。

（四）着力打造高素质的教师队伍

继续实施“引育并举”的人才队伍建设机制，深化人事制度改革，提高管理水平，加强师资队伍建设。完善“以学校为主导、学院为主体”的人才引进工作运行机制，加强海内外高层次人才引进力度，争取实现新突破；探索设立教师发展中心，成立教师发展工作领导小组，通过实施校级人才培养工程，开展系列评选活动，促进人才和骨干教师成长；完善激励机制、建立分流机制，强化管理体系，为教师成长、发展提供有效平台。今年的重点是要全面落实《2017年度教师考核办法》、《2017年度实验技术人员考核办法》，积极稳妥地做好教师考核工作。

新的考核办法的核心是调动所有教职工的积极性，最大限度地发挥自己的优势，一个单位如果每个人都能最大程度

地发挥自己的正能量，那这个单位就一定能建设好、发展好。

今年我们还要制定学院等办学单位的考核办法，同时修订中层干部考核办法，考核结果的应用一定要和利益挂钩，最终的目标是要形成全员考核。

（五）着力提升科技创新能力和水平

进一步完善科研管理与服务，加强科研经费的管理和分配；建立成果评价机制，建立有利于跨学科合作、有利于体现成果学术创新和应用价值的分类评价体系；完善科研基地建设，设计并建立高度集成、开放共享、交叉应用的研究平台。构建多元化创新平台体系，更好地为科研服务。建立“开放、流动、联合、竞争”的运行机制，努力为科研人员创造有利于学科交叉、有利于人才脱颖而出、有能力承担国家重大研究任务和有利于创新的研究基地；促进科技成果转移转化与产业化。重点是要制定并完善成果转化相关规范制度，激发广大科研人员的创新活力；打造和培养高水平科研团队，主动服务国家和地方重大战略需求，提升高新技术转移和科技成果转化的质量和能力。

（六）着力完善内部治理结构

重点是要全面推进依法治校，进一步明确学校的办学定位和发展方向，明晰学校的治理体系。要全面推进内部控制建设，进一步明确各部门职责、权限与分工，健全部门、岗位的权力监督与制约机制。要梳理现有制度，修订《制度建设全书》。要全面推进信息化建设，促进信息技术与教育教

学深度融合，提升学校教育和管理信息化水平。要加强财经管理，推动资源配置改革。创新审计方式，提高审计效率。要进一步提高校园基本建设水平和后勤保障服务能力，努力为广大教职员工创造更加安全、稳定、文明、健康、和谐的校园工作、生活环境。

三、精心办好三十周年校庆

2017年，是学校建校30周年。回首三十年的发展历程，分校人自力更生，艰苦奋斗，取得的成绩有目共睹，来之不易。金秋九月，我们将携手共庆分校建校三十周年，要本着“温馨、热烈、务实、节约”的原则，充分调动全校师生及校友的积极性和主动性，加大校友会基础组织建设力度，做好校友联络工作，进一步增强学校的凝聚力。同时，要以三十周年校庆为契机，进一步凝练学校校园文化，总结学校办学特色，通过举办专题展览，举办国内外学术论坛，邀请校友回校讲座等多种形式，宣传展示学校办学成果，不断扩大学校的社会影响力，持续推进内涵建设。

各位代表，老师们、同志们，“发展、质量、水平、特色”是评价学校内涵建设的四个维度，推动内涵建设就是推动学校发展，处在新的发展时期，面对多重机遇和挑战，办学质量能否得到保障，办学水平是否有所提高，办学特色是不是鲜明，决定着我们的发展，决定着我们的生存，决定着我们的未来。面对未来，我们深感责任重大，又满怀信心，正所谓“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，让我们携起手来，继

承并发扬分校人艰苦奋斗、拼搏进取、创新求实的优良作风，不断深化改革，抢抓机遇，以特色建设为引领，推动学校各项事业健康发展！

以上报告，请各位代表审议！