

附件

東北大學 秦皇島分校

“十四五”发展规划

目 录

一、发展现状及形势分析	1
（一）“十三五”期间主要发展成就	1
（二）差距和不足	8
（三）未来发展的机遇与挑战	9
二、指导思想与发展目标	10
（一）指导思想	10
（二）基本原则	11
（三）发展目标	11
三、全面加强党建和思政工作	13
四、重点建设任务	17
（一）强化特色、瞄准前沿，构建差异化学科专业体系	17
（二）落实立德树人、深耕内涵发展，建设高水平人才培养体系	18
（三）以人才强校为核心、坚持引育并重，提升教师队伍综合素养	22
（四）激发科技创新活力，引领科技事业长效发展	24
（五）扩大教育对外开放、加强国际交流合作，服务一流大学建设	26
（六）健全体系、深挖内涵，扎实推进校园文化传承与创新	28
五、支撑保障体系	31
（一）完善内部治理结构、优化外部治理环境，推进治理体系和治理能	

力现代化	31
（二）推进新校区项目建设、深化智慧校园建设，打造现代化和谐校园	34
（三）创新服务保障模式，驱动学校高质量发展	36
六、规划实施与评估	38
（一）组织实施	38
（二）监测调整	39
（三）评估考核	39

一、发展现状及形势分析

（一）“十三五”期间主要发展成就

经过“十三五”时期的建设和发展，学校各项事业呈现蓬勃发展的良好态势。在全校师生的共同努力下，顺利完成了学校“十三五”发展规划的主要目标和任务，实现了在多个领域的历史性突破，为分校建成与东北大学整体水平相适应的特色校区奠定了坚实基础。

1. 办学定位和目标进一步明确

2016年，学校充分总结建校以来各个历史阶段的办学经验，科学研判发展趋势，战略性提出“建设与总校水平相适应的特色校区”的奋斗目标，明确通过“建校区”“特色发展”“与总校水平相适应”三步实现。2017年，东北大学与秦皇岛市人民政府签署战略合作协议，打开了双方共赢发展、共建秦皇岛分校的新局面。2018年，学校第二次党代会的召开，进一步明确了学校的发展定位，明晰了“到2023年左右，分校整体实力和关键指标有力支撑东北大学一流大学建设”“到2030年左右，学校建成与东北大学整体水平相适应的特色校区”的奋斗目标，提出了今后发展的主要任务和战略举措，为学校“十四五”期间实现高质量发展指明了方向。

2. 学科专业建设特色凸显

以打造学科特色为目标，凝练学科方向，谋求学科发展，逐步建立了涵盖工、理、经、管、文、法六大学科门类的多学科协调发展、结构相对合理、重点突出的学科专业布局。聚焦

地域文化和区域发展需求，不断优化学科专业布局，积极建设与总校差异化的学科专业。停办市场营销、工业工程、生物医学工程、过程装备与控制工程四个本科专业，增设健康服务与管理、光电信息科学与工程、数据科学与大数据技术三个本科专业，建成民族学一级学科硕士学位授权点。全国第五轮学科评估中，分校在 7 个学科门类、17 个一级学科方向上，从课程建设、师资队伍、科研项目、科研获奖等 12 个领域对东北大学学科评估提供支撑。

3.师资队伍水平整体提升

持续深化人事制度改革，组建了教师发展中心，师资队伍建设进一步加强。“十三五”期间，学校引进高水平人才 16 人，引进的人才在国家自然科学基金重点项目、国家社科基金重大项目及重点项目、国防重点项目、河北省自然科学奖等方面取得多项突破性成果。学校专任教师数增长 15%，具有副高级以上职称人数比例从 41.34%增长至 44.10%，具有博士学位的人数比例从 62.98%增长至 69.04%；具有海外背景一年及以上经历的人数比例从 5.05%增长至 13.18%；45 岁及以下专任教师数增长 11.65%。38 人入选河北省“三三三人才工程”，数量较“十二五”末增加 180%。涌现出全国模范教师，省级优秀教学团队、教学名师、师德标兵、优秀教师、优秀教育工作者、教育工作先进个人，宝钢优秀教师奖获得者等一批先进集体和先进个人。

4.人才培养取得新进展

高水平本科教育建设加快推进。出台《东北大学秦皇岛分校关于推进高水平本科教育建设的实施意见》，制定高水平本科教育教学建设行动路线图，明确具体建设路径。3个专业入选省级一流本科专业建设点；获批建设省级一流课程1门、省级精品课程9门、省级实验教学示范中心3个；省级教改立项项目71项；18项成果获省部级教学成果奖。凝练出了“六专一核”的课程思政教学体系，“多态融合”的课程思政教学模式。

实践教育环节特色明显。形成“五位一体”的创新创业教育体系，五年累计入选国家级大学生创新创业训练计划立项100个、省级立项493个；各类双创竞赛共获国家级奖项1524个，省级奖项3383个，54项国家级赛事成绩取得新突破。在高等教育学会公布的2016-2020年全国普通高校学科竞赛排行榜中，东北大学竞赛获奖数位列全国第一，其中分校贡献33%。五年来，学生依托创新创业平台以第一作者身份累计发表论文269篇，授权专利356个。

研究生教育工作呈现新局面。实现研究生教育招生指标单列及全流程培养的历史性突破。健全研究生教育管理制度体系建设，建立学位论文100%形式审查、全学科形式审查抽检、100%查重、100%双盲外审、校学位评定委员会审议的质量保障体系，确保研究生培养质量。导师数量由117人增加至199人，其中博士生导师数量由11人增加至26人。研究生招生规模稳步扩大，截至“十三五”末，硕士研究生招生规模达

400 人，一志愿报考人数和推免生录取比例逐年大幅度提高。

5. 科学研究与社会服务能力持续增强

科技创新能力显著增强。学校致力于搭建高水平科研平台，组建科研团队，营造浓厚科研氛围，推动产出高质量成果。新增流程工业综合自动化国家重点实验室秦皇岛分中心，航空动力装备振动及控制教育部重点实验室，河北省学科重点实验室 1 个、河北省科技创新中心 1 个。承担各类科研项目 1087 项，其中国家级科研项目 102 项，包括国家社科基金重大项目、国家社科基金冷门绝学研究专项、国家自然科学基金重点项目、国防重点项目、河北省自然科学基金创新研究群体项目等历史性获批项目。科研经费总额达 1.43 亿，较“十二五”增长 43%；发表科研论文 3008 篇，其中，三大检索 1206 篇，入选高被引论文 17 篇，入选热点论文 2 篇，出版著作 146 部。获各类科研奖励 76 项，其中包括河北省自然科学一等奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖二等奖等省部级科技奖励 22 项。

社会服务能力不断提升。立足为区域经济社会发展做贡献，学校签订各类技术合同 251 项，合同金额 3808.7 万元，建立校企联合实验室 5 个。授权专利 440 项，其中发明专利 270 项，较“十二五”增长 527.9%。成立东北与京津冀协同发展研究中心，服务于新一轮东北振兴和京津冀协同发展战略。成立了秦皇岛兴东科技有限公司、兴东沃科众创空间有限公司，为学校科技成果转化、科技企业孵化、高新技术企业培育等工作提供服务。

6.国际交流与合作取得实质性进展

国际化办学取得重要成果。谋划并推动东北大学与澳大利亚悉尼科技大学合作建成东北大学悉尼智能科技学院，致力于培养掌握前沿智能科技、具有全球视野的交叉复合型拔尖创新人才。积极开展与“一带一路”沿线国家教育深度合作行动，与巴基斯坦旁遮普大学先后签订联合培养历史学博士、硕士学位项目合作协议，与马来西亚理科大学签订联合培养博士项目合作协议。

国际合作与交流成效显著。与 18 所国际知名高校签订学术交流及学生交流合作协议 25 项，建立了长期有效的合作关系。鼓励教师研修和开展学术交流，30 人次赴世界一流大学、科研机构开展合作研究和进修学习。成立国际教育交流中心，累计培养来自 22 个国家和地区的留学生 159 人次。

7.党建与思政工作成效显著

党建工作开创新局面。坚定践行新时代党的组织路线，推进高质量党建工作，为学校事业发展提供坚强组织保证。党建工作和思想政治工作不断向基层延伸，党员教育管理工作显著增强，基层党组织活力和政治功能有效提升。干部对外交流取得新突破，干部队伍素质得到提升。党风廉政建设责任制得到进一步落实，各类监督贯通协同，纪检监察制度体系更加完善，监督力度和效果不断增强。

思想政治工作体制机制不断健全。以立德树人为核心，加强学生思想政治教育工作，推进“互联网+学生管理”“互联

网+思政教育”平台建设，构建服务学生成长成才的思想引领与教育管理体系。落实上级要求，配齐建强思政课教师、辅导员队伍，不断提升思政工作队伍开展思想引领工作能力。扎实推进“三全育人”工作，师德师风建设不断强化，课程思政建设成果初步形成。宣传舆论阵地管理建设有效加强，“一心两轴多维”学习模式初步形成，建立了一批影响力强、传播度广的创新思政教育活动载体和传媒平台，获社会赞誉。意识形态工作责任制得到进一步落实，初步形成网络舆情信息收集、风险预警防控和舆情处置“三位一体”工作体系。

8. 文化育人和传统文化研究取得突破

文化育人体系成效显著。以首批国家语言文字推广基地、民族管弦乐团等特色平台为依托，深入挖掘中华优秀传统文化的育人功能。其中，民族管弦乐团入选2018年度教育部、文化和旅游部、财政部主办的“高雅艺术进校园”活动。发挥好以“青马工程”全国培训研究基地、“李庆玉志愿服务先锋队”为代表的文化品牌的育人作用。其中，“李庆玉志愿服务先锋队”先后荣获“秦皇岛市十大志愿服务品牌”“河北省教育系统优秀志愿服务品牌”称号。

民族文化和长城文化研究彰显特色。成立民族学研究院和中国长城研究院。主办“中华民族共同体形成、发展视域下的满学民间历史档案资料整理研究”学术论坛，举办民族学云端讲堂，开设民族学学习沙龙。主办“2020中国长城论坛”“丝路长城影像展”。参与《中国大百科全书》长城卷编撰，电子

出版物《数字长城》被国家新闻出版署批准列入“十三五”国家重点电子出版物出版规划项目，为“一带一路”建设、民族文化和长城文化传播作出积极贡献。

9. 治理体系和治理能力现代化稳步推进

学校坚决贯彻党委领导下的校长负责制，形成了党委总揽全局、各方齐抓共管的治理格局。出台《落实“三重一大”决策制度实施办法》，修订党委会、校长办公会议事规则，制定学院党政联席会议议事规则等，推进管理体系制度化建设。制定学术委员会、学位评定委员会、教学指导委员会章程，组建新一届学术委员会、学位评定委员会，调整教学指导委员会组成，推进完善以学术委员会为重点的学术治理体系建设。推进全面梳理学校规章制度，发布新一版规章制度汇编。

10. 办学支撑条件明显改善

校园基础建设全力推进。南校区全面投入使用，研究生公寓落成启用，新校区征地项目正式启动，累计新增建筑面积118195.31平方米，新增南校区土地面积206亩。完成实施校园一卡通及智慧校园项目，构建了整体性强、可持续发展的校园信息化服务平台。校园环境提升工程顺利实施，教工餐厅、学生浴池、校园超市等民生项目建成，为师生提供了更优美、更便利的学习生活环境。

资源保障能力进一步提升。学校总收入逐年保持稳健增长，2019年总收入达3.6亿元，较2015年增长了35%。截至“十三五”末，学校固定资产总额（原值）102415.46万元，较2015

年增长 43789 万元。图书馆馆藏图书量 188.05 万册，教学、科研服务能力显著增强。

（二）差距和不足

经过“十三五”时期的建设，学校各项事业都取得了长足的进步，综合实力和办学水平显著提升。但在学科建设、人才队伍、科创成果和资源保障能力等方面仍存在一些亟待破解的瓶颈问题。

1. 学科优势和特色不够突出

优势学科发展未取得突破性进展，距离形成“学科高峰高原”还有差距；与总校差异化发展的学科特色不够鲜明，学科支撑区域特色发展能力有待提升。

2. 科技创新综合竞争力弱

科技创新团队薄弱，重大原创性、标志性科研成果偏少，高价值专利数量偏低，省部级科技奖、社科奖的数量偏少、层次偏低，国家三大科技奖励、高等学校人文社会优秀成果奖尚没有突破。产学研融合不够深入，智库作用不明显，原始创新能力和服务经济社会发展能力明显不足，科技综合竞争力仍需大幅加强。

3. 师资队伍建设和有待加强

高级职称比例偏低，学术领军人物较少，优秀青年学者数量偏少，有海外学习或工作背景的教师比例偏低，师资规模不能满足学校发展需要，解决科技发展重要问题和行业转型升级重大关键技术的能力不足。教师队伍引育与重点建设学科方向

的结合不够紧密。引育机制还不够健全，有利于优秀人才快速成长的支撑条件还有待改善。

4. 资源保障能力有待增强

收入来源渠道有待进一步拓展，校外可利用资源还需深入挖掘，内部资源创收能力建设有待加强。学校治理水平和效能较师生期待还有较大提升空间。

（三）未来发展的机遇与挑战

新发展阶段对高校的新要求，区域经济发展战略的深入实施，“双一流”建设的加速推进，对学校的未来发展既是难得的历史机遇，同时带来巨大挑战。

1. 立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局对高等教育高质量发展提出了新使命、新要求。党的十九届五中全会明确“十四五”时期，我国进入新发展阶段。以新发展理念为引领、推动高质量发展是适应我国社会主要矛盾变化和全面建设社会主义现代化国家的必然要求。高等教育作为最主要的人力资源供给阵地、科学研究和社会服务的重要阵地，要不断优化适应新发展格局需求的教育结构、学科专业结构、人才培养结构，以教育高质量发展服务国家经济社会发展。党中央、国务院先后出台《深化新时代教育评价改革总体方案》等纲领性文件，党的十九届五中全会提出“建设高质量教育体系”的目标，明确了建设高质量教育体系的改革发展任务，这些为教育事业高质量发展指明了方向和路径。学校应充分抓住高等教育变革的时机，瞄准一流，锚定高质量，奋力推进高水平大学

建设。

2. 区域经济发展战略给学校发展带来新机遇。“一带一路”倡议，京津冀协同发展、东北老工业基地振兴等国家战略的深入实施，河北省推进由教育大省迈向教育强省的新跨越都给学校发展提供难得机遇。围绕区域经济社会发展战略和需求，争取更多地方资源，为推动学校实现更高水平的发展带来历史机遇。

3. 全面助力东北大学新一轮“双一流”建设，为学校发展注入强大动力。“十四五”时期，东北大学坚持以建设“在中国新型工业化进程中起引领作用的中国特色世界一流大学”为战略目标，确定了以学科体系统筹校区布局的建设思路。分校要把握好“十四五”时期重要发展机遇，打造差异化学科专业体系、突出办学特色、提升办学水平，全面助力东北大学“中国特色、世界一流”大学建设。

二、指导思想与发展目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚持党对教育事业的全面领导，落实立德树人根本任务，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，坚持统筹规划，特色发展，突出区域优势，为东北大学一流大学建设提供更有力的支撑，为国家和区域经济社会发展作出更大贡献。

（二）基本原则

坚持党的建设为引领。坚持全面贯彻新时代党的建设总要求，坚定社会主义办学方向，强化政治领导，扛起立德树人的政治责任。坚持党的全面领导，建立健全党的全面领导的体制机制，切实落实全面从严治党的要求，加强对权力运行的制约和监督。

坚持学科建设为龙头。聚焦东北大学新一轮“双一流”建设目标，立足地方资源和优势，凝练和培育学科特色，优化学科专业布局，构建差异化学科专业体系。

坚持教师队伍建设为根本。以人为本，引育并举，全面优化人才队伍结构，深化人力资源制度改革，激发教师的积极性和创造力。

坚持人才培养为核心。牢固树立人才培养的中心地位，坚持立德树人根本任务，加快建设高水平本科教育，完善和落实研究生教育培养体系，提高学生培养质量。

坚持提升科技创新能力为动能。坚持面向国家重大需求，强化科研团队和平台建设，健全科研管理制度，推动科技成果实施转化。

坚持治理体系和治理能力为保障。推进学校治理体系创新，坚持目标和问题双导向，聚焦重点领域和关键环节，深化综合改革，激发内生动力。

（三）发展目标

到“十四五”末，基本建成“与东北大学整体水平相适应

的特色校区”。学校综合实力明显提升，人才强校、国际化办学、差异化发展战略取得阶段性成果。学科专业布局进一步优化，基本形成学科优势和特色。人才培养质量显著提升，创新创业优势进一步深化。推进国际化办学内涵建设，打造示范引领的国际化办学机构。培育和引进一批高层次学术领军人才和中青年学术骨干。产生一批在国际、国内具有影响力的标志性科研成果。学校整体实力和关键指标有力支撑东北大学新一轮“双一流”建设，成为东北大学建设“中国特色、世界一流”大学的重要力量。

学校“十四五”发展的主要目标：

——在人才培养方面，本科生人数稳定在 11000 人左右，硕士研究生人数达到 1200 人，博士研究生人数达到 120 人，来校留学生人数五年累计达到 200 人以上。教育教学改革高质量推进，立德树人取得明显成效。培育国家级教学成果奖 1 项，省级教学成果奖 5-10 项，新增 4-5 名省级教学名师。积极融入东北大学一流专业建设和课程建设，通过东北大学三级专业认证专业 3-5 个，建设省级及以上精品在线开放课程 4-6 门。建设 3-5 个特色鲜明的高水平创新创业平台，参与创新创业实践的学生比例达 75%以上。毕业生的重点单位毕业去向落实率超过 50%。

——在学科专业建设方面，初步形成优势突出、特色鲜明、布局合理的学科专业布局。在专业建设上，调整新增专业 2-4 个，与总校差异化专业达 4-6 个。在学科方向建设上，支持民

族学一级学科和智能感知与光电检测学科方向建设，全面提升竞争力和影响力。民族学一级学科通过硕士学位授权点评估，光学工程获批一级学科硕士学位点。推动建立海洋工程研究院，加快现有优势学科与海洋科学交叉融合，培育新的学科增长点。

——在队伍建设方面，教职工总数达到 920 人左右，其中教师总数 580 人左右。引进和培育国家级杰出人才 2-3 人，优秀青年人才 3-4 人，引进和培育省级优秀团队 3 个以上，学术骨干教授达 80 人，副教授及以上比例超 50%。

——在科技创新与社会服务方面，新增省级及以上科技创新平台 3 个，承担国家级科研项目 125 项以上，积极培育国家奖，力争获省部级及以上科研成果奖励 25 项以上，授权发明专利 400 项以上，力争科研经费五年累计达 2.3 亿元，科技创新水平和社会服务能力显著提升。

——在国际化办学方面，建设示范引领的高水平国际化办学机构，创新管理模式，夯实发展基础，推进东北大学悉尼智能科技学院高水平运行和高质量发展，顺利通过教育部评估。建成 3-5 个全英文授课本科或硕士专业，新增中外合作办学项目 1-2 个。

三、全面加强党建和思政工作

进一步加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，充分发挥党委的领导核心作用，充分发挥基层党组织的政治功能，强化党建引领。紧抓思想政治工作这一各项工作的生命线，提升思想政治工作的针对性和实效性，进一

步构建“三全育人”大格局。发挥全面从严治党引领保障作用，营造风清气正的育人环境。

1. 加强党的政治建设

坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。切实加强领导班子建设，提升推动学校科学发展的领导力、谋划力、执行力。坚持党委领导下的校长负责制，完善和落实民主集中制的各项制度。健全党政议事决策制度，完善协调运行机制，有效提升领导班子科学决策和民主决策水平。进一步加强党务、校务公开，健全校园民主管理体制机制。

2. 加强基层党组织和党员队伍建设

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。加强组织领导和制度保障，坚持工作重心下移，落实党建工作责任制，把从严治党要求落实到基层，推动学校各级党组织切实发挥好政治领导作用。充实党务工作者队伍，强化教育培训，夯实基层党建工作力量。强化党员教育管理工作，用好用活党课、主题党日、基层党组织立项等活动载体，选树一批党建工作品牌，激发基层党组织创新意识与创造活力。严格党的组织生活制度，持续提升组织生活实效性和规范性。

3. 提升干部队伍建设水平

认真贯彻落实《党政领导干部选拔任用工作条例》要求，坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤方针，加强统筹谋划，增

强顶层设计，不断完善干部选任规章制度，依规开展选任工作，精准选人用人。不断拓宽优秀年轻干部发现识别渠道，加强优秀年轻干部历练培养。不断完善考核和日常监管制度，健全厚爱提醒机制，坚持严管厚爱相结合。完善干部培训体系，提升理想信念和业务素质能力，努力打造一支忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。

4. 加强党风廉政建设工作

积极推进校内巡察，强化监督职责，促进全面从严治党向纵深发展、向基层延伸。落实中央八项规定精神，持续加大对重点领域关键环节的监督。继续完善廉政风险动态管理监督机制，加强对学院和其他部门的调研对接交流，加强对机关作风建设监督检查力度，重点整治形式主义、官僚主义问题。加强廉洁教育和廉政文化建设，打造优质廉政文化活动平台。完善纪委议事规则，加强纪检监察干部队伍建设和业务培训，实施“专兼职纪检监察人员能力提升”计划，提高队伍政治业务素质。

5. 加强和改进思想政治建设

坚持立德树人根本任务，形成师德师风建设长效机制，努力打造高素质专业化教师和辅导员工作队伍，配齐建强专兼职相结合的宣传思想工作队伍。深化“一心两轴多维”理论学习模式建设，构建学生成长成才思想保障机制，抓住重要节点，探索新技术、新手段，在青年学生中继续深入开展培育和践行社会主义核心价值观的校园文化活动和教育实践活动。完善管

理服务育人体系、评奖评优体系、心理健康教育体系，推进资助育人体系建设。压紧压实意识形态工作责任，健全舆情工作体系，进一步完善相关应急预案，不断提升网络舆情的发现力、研判力、处置力。

6. 切实加强和改进作风建设

深入贯彻落实中央八项规定精神，形成作风建设长效机制，防止“四风”反弹，努力营造风清气正的政治生态。严格控制公务接待，厉行节约。严格落实公务用车、公务出访、办公用房、兼职取酬等规定。加强和改进文风会风，完善密切联系群众制度，建立健全服务师生员工长效机制。以问题为导向，推动基层调研工作常态化，不断提高调研的针对性和实效性。加强机关作风建设，提升机关部门协同创新和服务能力，全面提高机关部门工作效能和履职水平，严格实行首问负责制，完善考勤制度、请销假制度和请示汇报等制度。充分利用 OA 办公系统，为全校师生提供高效便捷安全的信息化服务。

7. 做好统战群团和离退休工作

加强对统一战线的政治引导和教育培训，搭建民主党派、无党派人士参政议政、建言献策和参与建设的平台，发挥优势作用，引导广大统战成员围绕中心，服务大局，为学校改革发展稳定作出应有贡献。加强党委对群团工作的领导，健全党建带工建带团建工作机制，优化群团组织设置，加强群团干部队伍建设。完善教代会制度，加强二级教代会建设，健全教代会代表提案办理机制，维护保障教职员工各项合法权益，

为教职工办实事、做好事、解难事。认真做好离退休服务工作，充分发挥关工委和离退休党委在学校建设发展中的积极作用。

四、重点建设任务

（一）强化特色、瞄准前沿，构建差异化学科专业体系

以学校《新一轮“双一流”建设方案》为指导，强化分校学科顶层规划和内涵建设，凝练学科方向，优化学科布局，凸显学科特色，提升学科水平，促进学科协调发展，为东北大学新一轮“双一流”建设提供有力支撑。

1. 面向未来，凝练学科发展方向

按照总校和分校的差异化办学定位，在学科领域方向上分工协作、错位互补发展的理念和要求，推动分校各学院学科积极主动对接总校各依托学院学科，挖掘和凝练一级学科下与总校不同的领域方向，组织资源力量重点突破，产生一批标志性成果，形成分校优势特色学科。如力争在社会保障、区域经济、艺术学原理等学科领域形成分校文科特色，在智能感知与光电检测技术、能源存储与转化材料、信息与通信工程、城市生态环境与环境污染控制等领域形成分校工科优势，大力提升分校对东北大学整体一流学科建设贡献度。

2. 聚焦重点，打造学科高原高地

汇聚优势资源建强“民族学”“光学工程”学科，力争经过数年积累，具备申请获批博士点的实力。遵循国家“深海”战略和大力发展基础学科规划，以创建海洋工程研究院为平台载体，大力推进学科交叉融合创新，积极引进国外优质办学资

源，拓展与悉尼科技大学、奥克兰大学等国际高校的交流合作，布局发展“海洋工程”“数学”学科，加快培育新的学科增长点。在部分领域形成分校独具特色的学科高原高地，与总校形成遥相呼应、协同发展的科学布局。

3. 协同发展，提升学科整体水平

以打造高水平创新团队牵引，以国际化办学资源和国际科研合作助力，以国家重大重点项目培育驱动，推进理工交叉、人文社科与理工交叉，促进文理渗透、理工交融，推动跨方向、跨学科、跨学院的科研交叉合作，产生新成果，形成新优势，汇成新合力，建立起协调发展的学科交叉长效机制。整合或撤销部分实力薄弱、发展乏力以及同质化严重的学科专业，形成优势突出、特色鲜明、潜力可观、科学合理的学科专业布局，提升分校整体学科水平。

（二）落实立德树人、深耕内涵发展，建设高水平人才培养体系

树牢人才培养中心地位，深入贯彻落实立德树人根本任务。坚持“以本为本”，以“同质化”为理念，建立健全与总校人才培养目标相适应的“两系双模”人才培养体系，严抓研究生培养质量全过程监控，强化专业学位教育，培养具有家国情怀、责任意识、创新精神、国际视野的高素质人才。

1. 坚持培德育人核心，以思政课为引领高质量推进课程思政体系建设

围绕“培德育人”核心，以课程思政建设为特色，拓展课

程深度、丰富教材广度、树立大课堂观，构建一流课程建设体系、系列规划教材和示范课堂模式。调动教师参与课程、教材及课堂教学改革积极性，建设 30 门左右校级一流课程、2-3 门传统文化类通识选修标杆课、10 部左右校级精品教材，打造 80-100 门次立得住、可复制、可推广的高水平示范课堂。

继续强化思政课课程体系守正创新，将思想政治工作体系贯通到人才培养体系中，充分发挥各类课程主渠道作用，不断完善“六专一核”的课程思政教学体系。构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政大格局。推动思政课教师积极参与教学科研活动，选树省级课程思政教学团队 2-4 支、省级课程思政教学名师 3-5 名，建设省级课程思政研究中心 1 个、省级课程思政建设研究项目 10-15 项，在校内选树 20 名左右课程思政教学名师，建设 10 个课程思政示范专业、100 门左右课程思政示范课程，出版课程思政论文集 3-5 部，课程思政案例集 2-3 部。

2. 创新监控激励举措，完善内控考核评价体系

紧紧围绕高质量本科教育发展目标，以审核评估指标为导向，全面落实督导听课评课全覆盖机制，在“三阶内控考核评价”质量保障体系基础上，建立各教学部门教学工作考核评价体系，实现教学工作质量检查督导和评价考核常态化。深入开展教育教学质量、学生成长、人才培养目标达成度、毕业要求达成度评价，健全评价、跟踪、反馈、提升的质量监督监控体系。高质量完成学校年度本科教学质量报告，完善全方位、全

流程教学监督、监控及闭环优化体系。设立多层次、多维度教学奖励机制。打造 4-5 个师德师风优良、教育教学水平高超的教学基层组织，选树 4-5 名省级教学名师、5-10 名校级教学名师、10-15 名校级教学标兵，培育 10 名左右校级教学新人，有效提升本科教学质量和育人成效的示范引领作用。

3. 加强教学内涵建设，提升本科教学质量

以同质化人才培养为目标，引入东北大学人才培养方案基本架构，实质性参与东北大学的专业建设、专业认证等本科教学质量工程项目活动。深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想人才培养目标和培养模式，立足学生能力提升，调整专业（大类）培养方案，优化课程模块分类及体系，精简课程配置，精细课程内容，增加符合时代特色和科技发展前沿课程，提升实践教学和问题导向式教学在人才培养中的比重，精细化人才培养流程，在发展中凝练教育教学特色。

强化实践教学在培养学生价值引领、创新精神及技能提升方面的育人功能，规范实验实践教学管理，整合校内外实习、实训等实践教学资源，加强实践教育基地和教育项目建设。

4. 建设多维度多元化人才培养机制

以学生发展为中心，实施学分制改革，建立科学合理的选课制度和学分认定办法。系统探索个性化导师制培养模式在教育教学中的实施方案，进一步推进实施班导师制，提升学生专业兴趣爱好，培养学生创新思维能力，健全专业导师制，将高职称、高学历、高学术水平、师德师风优良的教师下沉到学生

学习生活中去，依据学生兴趣爱好和专长有针对性地帮助学生提升综合素质和成长成才。

5. 深化创新创业教育改革，提升人才培养质量

推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育紧密结合，进一步强化“五位一体”创新创业人才培育体系，深化创新创业课程体系、教学方法、实践训练、队伍建设等关键领域改革。全面落实推进各部门创新实验室面向全体学生开放，不断优化大学生重点科技创新项目资助政策，提升广大师生的创新创业参与度，提升学生创新创业能力展示度和兴趣度。强化创新创业实践，搭建大学生创新创业与社会需求对接平台。强化创新创业导师培训，加强创新创业指导教师队伍建设，发挥“互联网+”大赛、“挑战杯”等国家级重要赛事的引领推动作用，加大校内支持力度，提升创新创业教育水平。

6. 完善质量保障与监控机制，保障研究生培养质量

构建以制度为保障，以环境为支撑，以改进生源质量、提高培养过程质量、监控毕业质量和信息反馈为主线的研究生教育质量管理体系。开拓研究生的学术视野，为研究生营造乐学、易学的学术氛围。利用现代信息技术进一步拓宽研究生招生渠道，促进生源质量不断提升。进一步推进培养和学位论文质量保障机制和监督体系建设，加强研究生导师的指导责任落实，提高研究生培养质量。加强与产教融合型企业合作，探索产学研协同创新的工程类专业硕士人才培养模式。

7. 稳步推进继续教育，服务社会发展

贯彻落实国家关于普通高等学校举办非学历教育管理规定，结合学校实际和优势，面向社会需求，适度发展非学历继续教育工作。规范教育管理，提高办学质量，不断优化培训项目和课程体系设计，注重教学内容的实用性、时效性和先进性，力争创立继续教育培训品牌项目，稳步提升我校继续教育的地位和影响力，更好地服务地方经济社会发展。

（三）以人才强校为核心、坚持引育并重，提升教师队伍综合素养

立足国家发展战略和产业发展导向，以人才强校为核心，围绕学校发展目标和重点发展学科领域，坚持引进和培育相结合的原则，以师德建设为引领，以考核评价制度改革为抓手，完善校院两级人事管理和团队建设模式，深化人力资源制度改革，建立有效集聚人才、高效服务人才的人事工作体系，全面提升师资队伍整体素质，推动形成人尽其才、人尽其责、人尽其用的局面。

1. 统一战略思想，构建重视人才氛围

坚持党管人才的原则，发挥学校党委管宏观、管政策、管协调、管服务的领导核心作用。深化“人才强校”的战略共识，持续营造助力人才发展的良好氛围。进一步完善人才服务工作，完善有利于优秀人才脱颖而出的生态环境和支撑条件。

2. 加强师德建设，提升教师整体素质

坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，引导广大教师担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。围绕立

德树人根本任务，促进教师思想、道德、知识、技能全面发展，形成师德师风建设长效机制。创新师德教育方式方法，完善教师评价体系，健全师德规范和师德考核评价制度。开展师德典型选树宣传与教育工作，落实高校教师职业行为准则，建立师德失范行为通报警示制度。构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系。

3. 推进引育工作，进一步提升队伍质量

注重人才引进与学科建设发展相衔接，坚持引育并举的可持续发展的多层次人才体系，探索形式灵活多样和具有弹性的高层次人才引进和使用机制。围绕学校发展目标和重点发展学科领域，加大力度引进海外顶尖人才和有潜力青年人才，加强教师队伍国际化建设。实施“杰出青年学者”奖励计划，在薪酬分配方式上向优秀教师倾斜，充分调动教师的积极性、创造性，造就学校未来的学术领军人才，培养未来的国家级人才。帮助高水平人才组建团队，引导有潜力的青年人才加入团队，加强对人才的后续培养和支持。持续做好思想政治理论课教师和辅导员队伍补充和调整工作。

4. 深化体制改革，提供强力后盾保障

深化“定位、分类、考核、薪酬”四位一体的分类发展改革，健全各类人才队伍发展机制。坚持以改革促发展，全面深化学校内部管理体制变革，按照“加强内涵、办出特色、提高水平、科学发展”的工作思路，努力构建全口径的人才政策体系，促进人才资源的合理配置。稳步推进教师分类考核评价，

优化以优绩优酬为导向的分配制度，建立差异化、个性化的考核评价体系。

5. 加强团队建设，搭建人才积聚平台

瞄准国家和地方重大战略需求，根据学科建设、人才培养、科学研究和社会服务的需要，建设一批高水平教学科研团队。支持跨学院、跨学科的创新团队建设，以国家重大课题或国际重大合作项目为依托，以国家、部省级实验室（平台、基地）和学校科技创新平台为载体，打造 3-5 个人才集聚平台。完善团队管理机制，集中资源、重点支持，分类建设、分级管理，充分调动团队成员的积极性、创造性。

（四）激发科技创新活力，引领科技事业长效发展

聚焦国家“四个面向”的战略部署，以深化科技创新体制“放管服”改革为引擎，以培育重大重点项目为抓手，突出高质量成果贡献和影响力，完善产学研战略布局建设，加强社会服务体系与能力建设，优化基础研究、应用研究、成果转移转化的创新链条。

1. 深化科技体制改革，完善科技创新体系

建立科学规范、开放合作、运行高效、适应不同类型科研活动特点的现代科研管理机制。以科技组织和科研经费管理机制改革为抓手，探索与学校发展现状相适应的科技管理体制。以创新和质量为导向，坚持分类指导，建立科学的科研评价标准，充分调动广大教师的积极性，促进科学研究质量的提升。积极推进科技管理重心下移，推动学院（部、中心）在加强政

策导向、增强质量意识、重视过程管理、激发科研活力等方面形成系统化的管理体系。

2.整合学校优势资源，推动科研平台建设

加强重大科技平台、基地和实验室建设，构建多元化创新平台体系。做好平台建设的顶层设计，优化科技创新资源和加强科研团队建设，加大对高水平科研平台和团队的支持力度，发挥科研平台的载体作用，促进科技创新人才的培养与科技持续创新能力的提升。

3.积极培育高质量成果，提升科技成果水平

坚持质量与数量并重、质量优先的原则，实施重大科研成果培育计划，促进科技成果层次的提升。积极培育高层次科研奖项，不断提升科研项目、学术著作和专利的质量。加大高水平研究成果的培育和支持力度，鼓励教师在国际学术刊物和国际学术组织任职。发挥基本科研业务费的引导和培育作用，重点支持青年教师开展代表学科发展方向和体现学科前沿的基础研究，鼓励自由探索，强化重点项目培育。

4.创新产学研合作模式，提升服务社会能力

积极对接政府、企业、其他高校、科研院所，强化社会服务意识，扩大社会服务的范围与影响。积极选派科技特派员入驻企业，解决生产一线技术难题，多渠道、多层次、多模式地与企业实施联合攻关。依托学校科技研发优势，发挥兴东科技公司的科技成果转化平台作用，加快推进科技创新成果产业化进程，打造社会服务品牌。

（五）扩大教育对外开放、加强国际交流合作，服务一流大学建设

进一步扩大教育对外开放，构建校院两级国际化工作推进机制，制定学校国际化发展战略。扩展和搭建师生对外交流平台，积极鼓励和支持师生参与国际学术活动和联合开展科研活动，逐步扩大学校影响力。稳步提高留学生数量和培养质量。加强东北大学悉尼智能科技学院内涵建设，建成高水平示范性中外合作办学机构。

1. 构建校院两级国际化工作推进机制，明确学校国际化发展战略

成立学校层面国际化工作推进机构，研究制定国际化发展目标和发展战略，统筹和推动学校的国际化发展，明确和强化国际化办学中学院的主体作用。构建学院层面外事工作机制，在部分学院试点增设专职外事干部，充分调动师生积极性，建设学校、学院（部门）和师生“三层”外事工作网络。

2. 拓宽交流渠道，提高国际合作水平质量

以重点学科或研究团队为依托，探索建设海外合作交流基地和引智平台。依托学院，拓展多类型、多领域、高层次的学生交换、短期访学、联合培养互授联授等学生交流项目，签订10个左右学生交流项目协议。构建学生海外交流资助机制，设立国际交流奖助学金。推动开展研究生联合培养、科研合作项目。提高全英和双语课程比例，建设全英文授课本科或硕士专业。加强国际教育与跨文化交往能力相关课程建设，举办国际

文化节、艺术节和多种形式的交流活动，拓宽学生国际视野，培养跨文化交流能力。到“十四五”末，至少 5% 的学生在校期间有海外学习经历。

3. 提高教师队伍国际化水平，提升教学和科研水平

鼓励中青年骨干教师、管理干部赴世界一流大学和科研机构进行合作研究、学术交流与进修学习，力争将 1 年以上海外经历教师比例提高到 20%。加大聘请高水平国际知名专家学者来校讲学、工作和交流的力度，在基础、优势、特色学科引进一定数量的外籍教师。鼓励和支持教师联合申请或参与国际科研项目，以重点科研团队和优势学科为依托，切实推动高水平合作研究。支持举办相关学科领域有影响、高水平的国际学术会议，加大在高水平国际期刊发表成果、申请专利的支持力度。

4. 积极推进，稳步发展留学生教育

积极开展留学生教育工作，将留学生教育工作纳入学校总体事业发展规划，制定出台鼓励学院招收外国留学生的激励政策。争取来华留学政府奖学金名额，丰富学校留学生奖学金制度，吸引优秀国际学生来校交流和学习。在开展传统中国文化和汉语教育之外，注重科技、商务汉语教学。稳步扩大留学生规模，提高学历生数量和比例。

5. 加强内涵建设，建成高水平中外合作办学机构

支持东北大学悉尼智能科技学院高水平运行和高质量发展，持续推进学校与悉尼科技大学教学、科研、产业各方面合作的不断深入，确保悉尼学院“示范性高水平中外合作办学机

构”办学目标的顺利实现。依托悉尼科技大学、澳大利亚人工智能国家研究中心及学校相关资源，促进海洋工程研究院落成。围绕一流学科及优势学科相关专业，打造中外合作办学项目，探索开展硕士层面中外合作高水平人才培养。

6. 加强氛围营造，推进国际化校园建设

通过开展留学生教育和增加引进外籍教师数量，促进学生生源和师资来源的多元化发展。适时开展“海外校园”等软性延伸机构的建设，促进中外师生文化学术交流。推进校园标语、标牌、主要建筑物简介等公用标识双语化建设。积极优化技术手段，重点建设学校首页、相关职能部门和学院官网英文版网站，打造学校国际形象，推进国际化校园建设。

（六）健全体系、深挖内涵，扎实推进校园文化传承与创新

深入挖掘学校文化核心内涵，在文化的传承与创新过程中扎实推进校园文化建设，唱响校园文化主旋律。不断提升物质文化、精神文化、制度文化建设水平，发挥环境育人、文化育人、形象育人、制度育人作用，增强学校的文化软实力和竞争力，营造良好的文化氛围。

1. 加强物质文化建设，营造“优雅博学文明和谐”人文氛围

完善校园文化景观标志建设。完善与校园文化相匹配的文化景观、标识索引，凸显各类文化元素的美化与德育功能，形成利于学生思想浸润、情感熏陶、文化传承、道德提升的校园

文化氛围。

进一步加强校园文化设施建设。设计好、建设好相关场馆的文化设施，建好用好线下和线上宣传阵地，提高网络阵地文化传播育人功能，强化宣传舆论阵地作用。

合理规划新校区校园布局。科学设计校园建筑，设计好、建设好新校区相关场馆的文化设施，设置彰显文化内涵的人文景观，使校园成为师生工作、学习、休憩的理想场所。

2. 加强精神文化建设，厚植“实干报国创新卓越”文化内涵

传承东大文化内涵。深入探寻校史、校训、校徽、校歌的育人元素，传承东大文化，践行校训精神。做好学校的校史宣传和精神凝练，展现学校师生艰苦创业和建设发展历程，以东大百年校庆为契机，激发广大师生和校友的爱校荣校情怀和热情。

充分发挥文化的教育引导功能。深化“一心两轴多维”理论学习模式建设，办好“青年马克思主义者培养工程”全国研究培训基地，结合东大百年校庆、分校建校35周年等重要节点，开展系列教育实践活动。做好核心价值观、师德师风、法治普及、廉洁从业等专题教育，营造传道授业、敬业爱生、严谨治学、风清气正的氛围。

打造校园文化建设平台体系。充分发挥中华优秀传统文化、革命文化和先进文化在校园文化建设中的作用，着重发挥国家语言文字推广基地、民族管弦乐团、民族学学院、长城研究院

等平台作用，树立“人文东秦”、大学生科技节、“李庆玉志愿服务先锋队”等更多、更优的校园文化活动品牌，依托文体艺术节、秦思论坛、周末文化讲坛等活动载体，充分发挥文化育人作用。创新开展职业生涯规划、职业能力提升等综合素质拓展活动，重视劳动观教育。围绕爱国、奉献、守正、创新的校园文化主旋律，加强思想引领，实现校园文化建设有平台、有品牌、多载体、多作品的总体格局。

加大校园文化产品的支持力度。鼓励校园原创文化产品制作、创作，面向师生开展原创征集，引导师生将学校文化底蕴、历史内涵、精神风貌融入其中，产出反映东大文化，具有浓郁人文气息，反映强烈时代精神的文化作品。

推进文化研究与文化交流。注重哲学社会科学科研领域高水平科研团队的建设、高质量科研平台的搭建和高质量高水平学术成果的积累。支持民族学学院、长城研究院发展建设，立足实际，创新研究，不断提升整体实力水平。做好长城数字化工程建设、长城百科全书的编撰和修订、中华民族共同体话语叙事研究等项目建设，依托“一带一路”沿线国家联合学位研究生培养项目、民族学一级学科硕士点开展学科建设与学术交流，不断增强研究的实用性和权威性。

3. 加强制度文化建设，激发“干事创业守正创新”发展活力

加强制度文化建设。认真梳理和完善文化建设相关的规章制度，提高师生对学校制度的认同感和理解力。推进网络阵地

文化制度建设，完善新闻发布制度、校园网实名登记制度、校园宣传舆论阵地管理规定等。建立健全激励考核评价体系，充分调动各部门和广大师生员工参与的主动性、积极性。

明确文化建设方案。结合校园文化建设实际，起草并实施校园文化建设工作的相关意见方案，促进校园文化建设有章可循。

五、支撑保障体系

（一）完善内部治理结构、优化外部治理环境，推进治理体系和治理能力现代化

深入贯彻落实党的十九届四中、五中全会精神，坚持党的领导，坚持依法治校，坚持立德树人根本任务，对标一流大学建设，构建以一流质量标准为核心的制度体系，深化综合改革，推进治理体系和治理能力现代化，为学校内涵式、差异化发展奠定基础。

1. 强化治理体系建设，完善内部治理结构和外部治理环境

明晰内部治理结构和框架。坚持党委领导下的校长负责制，充分发挥学术委员会、教职工代表大会等在学校治理中的作用，形成“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理格局。完善党委领导下的校长负责制，明晰党委在学校中的领导核心地位；明确校长作为行政主要负责人负责学校行政体系的运转；明确教授治学的学术地位；明确师生参与的民主权利的基本地位。

优化外部治理环境和办学资源。理顺学校和政府、社会之

间的关系，构建起“依法办学、自主管理、民主监督、社会参与”的现代学校制度。深入推动与秦皇岛市政府的战略合作，推动部省市共建工作，积极争取上级部门的政策支持。加强社会参与学校管理的机制建设，建立健全多元治理主体参与的教育质量评价体系，将政府评价、市场评价和社会评价相结合，构建学校、政府和社会主动沟通、积极协调、良性互动关系。做好校友工作，凝聚校友资源，汇集发展力量。

加强高质量制度体系建设。以《东北大学章程》为统领，建立健全规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的制度体系。制定规范性文件管理办法，以其为抓手，遵循民主、公开的程序，明确各级组织的制度管理责任和制度之间的联动；以业务分类为基础划分制度类别，规范制度框架和业务活动，建立健全各类办事程序、内部机构组织规则、议事规则等。同时，建立学校规范性文件定期梳理机制，不断完善制度体系建设，为学校改革发展提供有效制度支撑。

推动校院两级管理体制改革。明确校院两级机关管理职能，形成权责清晰、目标明确、制度规范、考核标准完善、激励体系健全、充满活力、富有效率、科学发展的校院两级治理体制，有效提升各职能部门的服务水平，激发学院办学活力和内生动力。

深入推进依法治校。统筹学校法治力量，推动学校依法治校、依法治教。成立依法治校领导小组，统一负责组织实施依法治校工作。组建法治建设专业队伍，梳理法律事务办公室工

作职能，做好法律顾问聘任工作，为依法治校工作提供法治智力支持。设置学校法治治理小组，由分党委（直属党总支）书记、部门（机构）负责人全面负责，法治工作联络员具体负责落实与协调工作，夯实依法治理的基层组织基础。

2. 完善体制机制，保障治理现代化建设有效推进

理清决策机制。明确校党委会、校长办公会、校学术委员会、校工会等校级机构的职权范围。依法明确学校各类事务的决策权。在健全学术委员会等学术组织架构的基础上，明确学术组织对学术性事务的管理权，建立健全各类委员会的议事规则和机制。建立重大事项决策论证工作机制。优化行政机构设置，按照“学术主导、行政为学术发展服务”的理念，构建行政机构和学术组织相互独立与协作的组织结构，理清各部门职权范围。

强化执行机制。建立学校规章制度解读制度，增强师生员工对制度的理解和领会，推动制度的有效执行。建立制度执行反馈机制，根据制度执行情况及产生的效果及时对其补充优化，以合理的制度保证制度执行力。指定专门机构或人员负责监督各项规章制度的执行，切实提高落实各项规章制度的执行力。

提升协同机制。开展业务流程梳理，实现流程优化再造，实现各部门顺畅对接，提高流程执行效率；构建二级单位内部治理体系，理清二级单位内部管理要求，理顺学校和二级单位之间的权责关系。制定学校及各部门（院、中心）的审批清单、责任清单、服务清单，有效提高治理效率。推进信息共享平台

建设，推动业务数据共享，以大数据提升综合治理效率，为学校发展提供决策支持。

完善监督机制。完善信息公开机制，强化信息公开监督管理，坚持权力运行全流程、服务全过程的公开化。优化内部监督机制，提高师生参与监督的意识。建立纪检、巡察、审计等多部门联动的监督机制，实行“双随机、一公开”的长效监管模式，建立常态化的自查自纠机制。加强对巡视、巡察、专项检查、内部审计结果的运用，发挥监督机制在增加价值和改善管理方面的作用。发挥校园媒体和新媒体在监督中的积极作用，加强对监督结果的应用。

完善风险管理机制。构建风险分级分类管理与实时动态更新机制，创新风险识别与预警。健全风险防控责任机制，明确各组织、各岗位的风险管理责任，增强各岗位人员对自己职责范围内可能发生的各种风险的责任感和自觉性。完善风险应对工作流程，设计风险应对指南，建立风险应对协同机制，通过业务部门之间纵向联动、党政部门之间横向联动、政府和社会公众全面联动，形成连锁联动、高效协作，及时预警风险、积极防范风险、主动回应风险、有效化解风险，立体式的风险应对措施。

（二）推进新校区项目建设、深化智慧校园建设，打造现代化和谐校园

统筹规划各校区的功能定位，科学制定和实施校园规划，着力推进新校区建设和河北省第二批外国专家公寓项目；进一

步深化智慧校园建设，构建线上线下相结合的信息化服务体系，推进现代化、智能化的大学校园建设。

1. 科学规划，打造国际化办学基地，全力推动校园建设

统筹推进学校基本建设，进一步调整完善新校区整体规划，启动建设 8 号学生公寓项目，逐步形成“多片内聚、有序串联、中部开敞、外围紧凑”的校园布局，传承“东大传统”，融合“海港文化”，营造自然、宜学的和谐校园。新校区建设项目总规划用地面积 90904.54 平方米，建设完成 8 号学生公寓项目 29368 平方米，逐步推动园区配套工程建设。全力推进河北省第二批外国专家公寓项目建设进程，高质量完成建设任务。

2. 加强数据治理，助力管理变革与流程再造

强化数据治理与数据资产建设，优化再造管理流程，实现数据驱动的精细管理和科学决策。建立“覆盖全校、统一标准、上下联动、资源共享”的信息资源大数据，提升学校现代化治理能力。梳理与整合业务流程，打通线上线下，实现校园服务统一规划、统一申请、统一反馈和全流程监督。

3. 构造智慧教学空间，创新智慧教学方法

加强校园网络、数据中心等方面的基础建设，重点推进信息技术与教育教学的融合创新。加强智慧教学空间顶层设计，推进智慧教室、在线教学、虚拟学习空间建设。创新授课手段，利用云计算、5G 通讯等技术，服务学生全时域、全空域的智能学习新要求。推进信息技术和智能技术深度融入教育教学全过程。

4. 积极融入东北大学信息化工作总体布局

围绕学校总体部署，深入推进分校与总校信息化融合共享，积极融入东北大学信息化工作总体布局，逐步实现分校和总校信息网络通、业务应用通、数据资源通。

（三）创新服务保障模式，驱动学校高质量发展

从制度建设、信息技术、管理方式等多角度创新服务保障模式，深化资源配置改革，健全服务保障体系，提高资源使用效益，着力改善民生，切实增强师生的获得感、幸福感和安全感。

1. 增收节支，注重资金绩效评价

加强预算绩效管理，严防资金低效无效、闲置沉淀、损失浪费等现象发生，做好学校重点工作保障。坚持以收定支，尽力而为、量力而行，从严从紧管好各项支出，更加突出事业发展重点，让有限的资金发挥出最大效益。把握好开源节流增收节支与学校重点工作的关系，加强技能培训等各种形式的开源增收活动，压缩非必要支出，把钱用在刀刃上，杜绝一切浪费行为，为学校做好人才培养、科学研究等核心工作提供资金保障。

2. 加强业财融合，提高精细化管理水平

推动业财融合，深化战略管理理念。打通学校全场景生态链，实现数据、流程和系统的全面共享融合，以实现财务的高效敏捷决策。创新财务管理模式，释放财务人员活力，将财务核算职能向决策职能转变，更好地服务于学校的事业发展战略。

3. 强化资产统筹管理，完善归口职责

强化一级归口管理部门统筹职责，准确界定各二级部门国有资产归口管理职责。在赋予科研管理更大自主权的有关文件精神下，完善相关验收管理制度，有收有放。规范论证程序，完善项目库管理。推进资产绩效管理，结合绩效实施奖惩，与部门管理绩效挂钩。

4. 多措并举提高文献资源保障能力

坚持以学校教学、科研为导向，优化纸质文献和数字资源的比例。制定科学的文献信息资源建设规划，快速推进数字资源阅读化，完善文献数字资源库，通过数字文化平台数据库，做到云端服务器存储并开放共享。引导读者进行数字化阅读，提升数字资源的借阅率。推进电子档案及档案信息化建设。

5. 规范经营运作，组建现代化后勤服务团队

确立保障性后勤提供基本服务和经营性后勤持续自我发展之间相互协调的定位和布局，规范管理已引入的社会服务，深化产权制度改革、人事制度改革和经营管理制度改革。打造科学合理的后勤标准体系，完善对后勤服务保障能力和质量效益的评价标准体系和评价机制；建立及时、高效、优质、全覆盖的快速反应机制。

6. 深入推进平安和谐校园建设

进一步改善师生员工的工作、学习和生活条件。深化收入分配制度改革，稳步提高教职工福利待遇。关心师生身心健康，提高师生健康水平。维护师生员工合法权益，健全便捷有效的

纠纷解决机制。做好信访工作，建立健全民声民意收集反馈、处理督办工作机制。完善校园安全隐患排查化解和突发事件应急处理机制，强化校园安全防控体系建设，加强安全教育和校园交通管理，落实消防安全责任制，做好食品安全、生产安全等工作。积极推进绿色校园建设，打造节约型校园。

六、规划实施与评估

（一）组织实施

1. 加强组织领导

建立健全学校规划制定和实施的组织保障体系，采取强有力措施，统筹推进“十四五”规划贯彻落实。加强和发挥“十四五”规划编制领导小组及下设各工作小组的作用，修订完善各专项规划和各学院“十四五”规划，配套制定实施方案和保障措施，细化发展目标，将建设任务分解、落实到各单位、各部门年度和日常工作中去。

2. 明确实施责任

在学校统一领导下，各部门要切实承担起规划实施的责任，通过体制机制改革和资源配置导向，高效利用学校资源，积极争取社会资源，确保完成各项任务。

3. 统筹各类规划

依据东北大学及东北大学秦皇岛分校规划，各部门要结合实际制定和完善各部门“十四五”规划分年度落实方案；加强与年度计划的衔接，充分体现本规划提出的发展目标和重点任务，形成完整的规划体系，确保任务落实。

4. 强化政策协调

各部门制定政策制度要紧紧围绕本规划目标和任务，广泛征求学院和师生意见，加强部门之间沟通协调，形成推动规划实施的政策合力。各部门应根据本规划的指导思想和原则，对有关政策制度加以修订或调整。

（二）监测调整

1. 加强监测评估

加强统计工作，做好对规划实施情况的跟踪分析。对于规划中的重点任务，有关部门要加强统计的时效性和真实性，强化监测评估，并及时向学校报告进展情况，保障规划的实施。

2. 实施动态调整

根据学校事业的不断发展和变化，及时有效地对规划进行调整。通过阶段性检查，将获得的信息和数据与规划或计划指标对比，开展偏差分析，找出原因，提出对策建议。

（三）评估考核

1. 健全监督机制

每年召开全校职工代表大会听取学校工作报告，了解规划执行情况，对下一步实施提出意见和建议。学术委员会讨论规划实施中的重要学术事项，并向学校提出建议。

2. 完善综合考评

制定和完善有利于规划实施的绩效评价考核办法，并把考核结果作为学校调整办学资源配置的重要依据。完善对各部门的工作考核，把规划实施情况纳入主要考核内容，与部门年度

考核相结合。